**DODATEK ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1**: **DISTANČNÍ VÝUKA**

*Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24.8.2020 s platností od 25.8.2020 dle § 184a se zavádí:*

**Článek I.**

**Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole**

1. Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.
2. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
3. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání. Vzhledem ke stanovené povinnosti pro žáky účastnit se distanční výuky je nutné, stejně jako při klasickém prezenčním vyučování ve škole, každou neúčast žáka při distanční výuce omlouvat. A to na e-mail školy nebo třídního učitele nebo telefonicky zástupci ředitele nebo třídnímu učiteli. Vždy se však vyžaduje tuto omluvenku zapsat i do omluvného listu.
4. V případě nedostatečného technického vybavení žáka pro elektronickou komunikaci v rámci distanční výuky, je žák povinen toto nahlásit třídnímu učiteli před zahájením distanční výuky, pak je možné zapůjčit toto vybavení ze školy. Žák, který nemá přístup na internet (nemá doma data), si musí na daný týden vyzvednout zadání v tištěné podobě.
5. Žák musí být pedagogickým pracovníkům k dispozici v době platného rozvrhu hodin pro daný školní rok.
6. Vyučující jsou povinni poskytnout žákům pro bezproblémové zvládnutí učiva své konzultační hodiny, v nichž pomohou žákům distančně zvládnout požadované učivo.
7. Pokud žákovi nebude fungovat elektronické připojení v daném předmětu dle platného rozvrhu hodin, je povinen vyzvednout si v tištěné podobě zadané úkoly osobně ve vstupním vestibulu školy na Jemnické ulici do pátku 12,00. Zůstane-li zadané učivo nevyzvednuto, může být žák hodnocen za danou látku stupněm nedostatečný. O případné technické poruše je žák povinen vyučujícího informovat ihned, tzn. v momentě zahájení distančně vyučovaného předmětu. Vyučujícího je možné informovat o této skutečnosti telefonicky.
8. Předávání učiva v rámci distanční výuky bude probíhat:

* primárně elektronicky (Bakaláři, email, Teams, Whatsapp, Messenger, Skype atd.),
* papírově ve formě uložení úkolů do obálky (se jménem žáka a třídy), žák vyučovaný touto formou distanční výuky je povinen si obálku s úkoly pravidelně vyzvedávat a vracet v ní vypracované úkoly ve vestibulu školy na Jemnické ulici;

j) Vypracovaný úkol (elektronicky nebo na papíře) musí obsahovat název předmětu, třídu, a jméno a příjmení žáka a je zasílán elektronicky danému učiteli nebo donesen do vestibulu školy na Jemnické ulici do pátku 12,00.

k) Neodevzdaný úkol v termínu může znamenat neomluvenou absenci v počtu hodin týdenní dotace daného předmětu.

**Článek II.**

**Pravidla hodnocení v průběhu distanční výuky**

1. Pravidla a podklady pro hodnocení žáků uvedená ve školním řádu a schválená školskou radou, která nelze pro svou povahu uplatnit při distanční výuce se nepoužijí.
2. Hodnocení v době distanční výuky vychází z doporučení vyhlášky č. 211/2020 Sb.:

* pokud je to možné vychází vyučující ze znalostí jednotlivých žáků;
* při hodnocení bude zohledněna aktivní účast na distanční výuce (je důležité přihlédnout k možnostem žáka a jeho rodinného zázemí, za které nelze žáka činit zodpovědným – především u žáků oborů E);
* při vypracování úkolů se hodnotí:
* užívání správných postupů
* míra splnění
* správnost (práce s chybou) - hodnotit za správnou část ne za špatnou
* případná ochota opravit a doplnit připomínkované nedostatky, nebo úkol zopakovat
* nehodnotit výsledek, ale proces zlepšování
* V některých případech (například testy, online zkoušení) je možné použít i

hodnocení klasifikačním stupněm;

V Dačicích 30. 8. 2020

Mgr Radek Hillay

ředitel školy