

*„Nachytej ho, až udělá něco dobrého, a pochval ho!“*

Naše škola realizuje Školní preventivní program (dále jen ŠPP), který je nedílnou součástí strategie školy v oblasti postupu proti nežádoucím rizikovým projevům chování a jejich prevenci. Na realizaci programu spolupracuje škola, úsek odborného výcviku a domov mládeže. Důsledně využíváme možnost spolupráce s patřičnými institucemi, které se zaměřují na prevenci, intervenci, pomoc a radu v krizových situacích. Součástí ŠPP je výchovně-vzdělávací působení ve škole i mimo ni. Cílem ŠPP je koordinovat působení školy, rodiny a nejbližšího okolí v oblasti prevence nežádoucích projevů chování. Prostřednictvím ŠPP se snažíme pozitivně ovlivnit klima školy i jednotlivých tříd, zvýšit motivaci žáků a pedagogů. Jeho realizace je pro každou školu a každé školské zařízení od 1. ledna 2001 závazná a podléhá kontrole České školní inspekce.

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86  
REDIZO: 600008380  
IZO: 107830302  
IČO: 00073172  
Adresa: Dačice, nám. Republiky 86/V, 380 01  
Tel.: 384420451-53  
www: [www.souz-dacice.cz](http://www.souz-dacice.cz)  
E-mail: [podatelna@souz-dacice.cz](mailto:podatelna@souz-dacice.cz)  
Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice  
Právní forma: Příspěvková organizace  
Ředitel: Mgr. Radek Hillay  
ŠMP: Mgr. Eva Vejvodová

### ORGANIZACE VYKONÁVÁ ČINNOSTI

Střední škola  
Domov mládeže  
Školní jídelna  
Školní jídelna - výdejna

### MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Dačice, nám. Republiky 86/V, ředitelství, DM, školní jídelna, výuka odborného výcviku  
Dačice, Jemnická 58 teoretická výuka, školní jídelna – výdejna

### OBORY VZDĚLÁVÁNÍ

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel  
36-67-H/01 Zedník  
41-51-H/01 Zemědělec-farmář

65-51-H/01 Kuchař-číšník  
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů  
41-55-E/01 Opravářské práce  
29-51-E/01 Potravinářská výroba

## **2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE**

Projevy rizikového chování, které považujeme za potřebné řešit: špatný přístup ke studiu, vysoká a neodůvodněná absence, záškoláctví, vulgární vyjadřování, kouření na nevhodných místech, zneužívání návykových látek, agresivní chování, šikanu, vandalismus, používání mobilních telefonů při výuce, konzumace alkoholu (DM), zhoršené vztahy mezi spolužáky, složité vztahy s učiteli.

Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů ve škole byly využity dotazníky na téma Klima školy a Klima třídy. Dále dotazník zaměřený na výskyt šikany. Další podnětné informace předávali vedení školy poradenským pracovníkům průběžně třídní učitelé. Výsledkem byla zjištění, na která reaguje tento Školní preventivní program. Zjištění nepřekračovala toleranční normalitu výskytu rizikových jevů, nicméně nastínila problémy, které se ve škole objevují.

Ve spolupráci s pedagogy, kteří se také významně podílejí na realizaci ŠPP v jednotlivých třídách, jsou průběžně zařazovány bloky věnované prevenci rizikového chování zaměřené na různé formy závislostí, patologické jednání vůči sobě, rasismus a xenofobii, asociální jednání a výchovu k právnímu vědomí realizované ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Dačice. Klademe důraz na vytváření dobrých vztahů a vytvoření prostředí důvěry, především pro žáky, kteří mají potřebu řešit své osobní problémy, a podporujeme mimoškolní aktivity žáků a informujeme je o možnostech, jak trávit volný čas. Zde se významně a úspěšně angažuje domov mládeže.

Pravidelnou komunikací s rodiči podporujeme vztah škola-rodiče. A to i u žáků plnoletých. Společným cílem je optimalizace výchovného a vzdělávacího procesu. Nabízíme pomoc rodičům prostřednictvím poradenské činnosti nebo doporučením vhodných zařízení poskytující krizovou intervenci.

K dispozici je také „schránka důvěry“, kterou žáci v průběhu roku mohou využívat k řešení některých problémů. Součástí prostoru schránky je také nástěnka s kontakty na zařízení poskytující krizovou intervenci.

Žáci se podílí na vytváření dobrého školního klimatu prostřednictvím spolupráce s vedením školy formou školního parlamentu. Pravidelná setkání tak pomáhají s řešením aktuálních problémů a podporují podílení se žáků na spolořhodování.

## **3. CÍLE PROGRAMU**

KRÁTKODOBÉ CÍLE:

- Důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku, je třeba, aby žáci vnímali, že dodržovat školní řád je důležité a vyplácí se)
- aplikovat do výchovně vzdělávacího procesu žákovská pravidla,
- konzultace ŠMP, VP s třídními učiteli o výsledcích sociometrie v jejich třídách a o následných opatřeních,
- zkvalitnění obsahu třídnických hodin (témata, pravidelná vyhodnocení, výstupy),
- předcházet různým formám a projevům šikany,
- zajistit dohled nad bezpečností žáků o přestávkách,
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a morální postoje ve společnosti,
- předcházet záškoláctví ve spolupráci a komunikaci s rodiči,

- poučit žáky o možnostech řešení domácího násilí (linky důvěry),
- upozorňovat na správné stravovací návyky, předcházet poruchám příjmu potravy,
- podporovat zdravé sebevědomí žáků,
- upozorňovat na právní důsledky při nedodržování zákonů,
- upozorňovat na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek,
- vést žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem,
- naučit žáky pracovat s informacemi, bezpečnému užívání internetu,
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy,
- předcházet závislosti na virtuálních drogách (počítače, mobilní telefon, televize),
- upozorňovat na negativní působení sekt,
- upozorňovat na zdravotní rizika spojená s rizikovým sexuálním chováním,
- upozorňovat na důsledky nedodržování bezpečnostních pravidel v dopravě.

#### DLOUHODOBÉ CÍLE:

- Vytvářet osobním příkladem podmínky a atmosféru v třídních kolektivech pro osvojení si pozitivního sociálního chování a pro rozvoj osobnosti, žáků,
- pravidelná zodpovědná účast pedagogů na plnění ŠPP,
- důsledné sledování docházky žáků a včasné řešení absencí,
- zvyšování sociální kompetence a odmítání všech forem sebeustrukce,
- cíleným působením výchovných pracovníků zamezovat porušování zákonných norem,
- spolupráce učitelů se studentskou radou a využití jejích kompetencí,
- spolupráci TU s vychovateli na domovech mládeže předcházet rizikovým jevům v chování žáků,
- komplexní a jednotné výchovné působení v teoretickém vyučování a na odborném výcviku, na domově mládeže i v kroužcích mimoškolní výchovy,
- motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrdosti
- vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí,
- pěstovat u žáků úctu k lidské práci, hodnotám a identifikaci se zdravým způsobem života,
- přístupem výchovných pracovníků bojovat proti násilí, agresivitě a šikaně ve třídách žákovských kolektivech,
- vytvářením estetického pracovního prostředí působit na emoce žáků a potlačovat v nich potřebu juvenilního vandalizmu,
- rozvíjet spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů ale i při jejich prevenci,
- rozvíjet spolupráci školy s orgány města, s policií ČR, s PPP, okresním metodikem prevence.

#### **4. PLÁN PRÁCE V ROCE 2016/2017**

##### SRPEN

- Aktualizovat Školní preventivní program, koordinovat přípravu (MŠMT čj.14514/2000-51).
- Zpracovat plán osvětových akcí a poradenských dnů pro rodiče.

##### ZÁŘÍ

- Informovat všechny učitele, vychovatele a další pracovníky školy o prevenci rizikových jevů, o konkrétních podmínkách ve škole z hlediska rizik, uplatňování metod umožňujících včasné zachycení žáků (porada).
- Poradenská služba pro rodiče.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy (nástěnka).
- Seznámit ostatní pedagogické pracovníky se Školním preventivním programem a kroky, které povedou k jeho realizaci.
- Předložit krizový plán školy.

## ŘÍJEN

- Navázat kontakt s institucemi, které se angažují v prevenci rizikových jevů
- Podat návrhy psychologických a pedagogických vyšetření z pohledu problematiky rizikového chování.
- Poradenská služba pro rodiče.
- Účast na poradě s okresním metodikem prevence.

## LISTOPAD

- Poradenská služba pro rodiče.
- Připravit na pedagogickou radu informaci o kriminalitě, delikvenci a záškoláctví ve škole.
- Zpracovat pro žáky, učitele informace o kontaktech na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení (nástěnka).

## PROSINEC

- Pomáhat při řešení konfliktních situací ve škole.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů projevů rizikového chování.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence.

## LEDEN

- Preventivní práce s třídními kolektivy.
- Podat návrh na plán třídnických hodin pro třídní učitele.
- Shromáždění odborných zpráv z oblasti prevence.
- Zajištění alkoholových testů a testů na návykové látky.

## ÚNOR

- Zajišťovat vhodné materiály a zdroje informací k poskytování pomoci a poradenských služeb studentům.
- Aktualizace informací na nástěnce školy.
- Využívání odborné literatury a prezentací k tématice protidrogové prevence, informační letáky, brožury.

## BŘEZEN

- Zorganizovat přednášku pro pedagogické pracovníky k problematice drogových závislostí, alkoholismu a kouření, uplatňování přiměřených represivních nástrojů.
- Dotazníková šetření žáků.
- Výchovné komise.

#### DUBEN

- Seznámit rodiče na třídních schůzkách se Školním preventivním programem.
- Zapojení školy do preventivních aktivit financovaných orgány obcí, okresu a kraje.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy.

#### KVĚTEN

- Vyhodnotit efektivitu jednotlivých preventivních aktivit.
- Připravit na poradě informace o formách násilného chování (šikana, vandalismus) a o projevech xenofobie a rasismu ve škole.

#### ČERVEN

- Zdravý životní styl, úcta k člověku.
- Mravní hodnoty jedince, mezilidské vztahy.

#### TRVALÉ ÚKOLY, KTERÉ SE BUDOU PLNIT V PRŮBĚHU CELÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

- pravidelně doplňovat školní fond a odbornou literaturu + videoprogramy v oblasti prevence a odhalování rizikového chování mezi žáky
- vytváření optimálních podmínek pro vzdělávací proces;
- sledování vývojových a individuálních potřeb žáka;
- minimalizování nepříznivého ovlivňování rozvoje schopností a osobnosti žáka;
- věnování zvýšené pozornosti žákům handicapovaným, se zdravotními a sociálními riziky a aktuálními problémy;
- včasné odhalování poruch vývoje a poskytování intervence při výskytu problémů;
- vytváření dovedností v sociální komunikaci;
- zvládání sociálních vztahů a stresových situací mezi žákem a pedagogem
- důsledně a soustavně vzdělávat žáky v oblasti zdravého životního stylu;
- aktualizovat metodické materiály, publikace, informace;
- spolupracovat při odborných činnostech v rámci preventivního programu.
- pravidelně vyhodnocovat a řešit vzkazy ve „Schránce důvěry“
- v rámci vymezených konzultačních hodin poskytnout informace a poradenské služby žákům a jejich rodičům;
- vytvářet příznivou atmosféru ve třídě a stmelovat kolektiv třídy, zaktivizovat méně průbojně žáky;
- diagnostikovat rizikové jedince;
- předávat nezbytné informace ostatním učitelům;

- důsledně informovat rodiče žáků o faktorech a aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáka;
- spolupracovat s rodiči při realizaci aktivit ovlivňujících zdraví žáků a jejich postoje ke zdraví;
- vhodnou motivací zabezpečit účast žáků na různých odborných a sportovních soutěžích a akcích, výsledky vyhodnocovat, seznámit s nimi a zveřejňovat je na určených místech;
- rozšířit nabídky aktivit, které mohou žákům poskytnout zážitky blízké nebo ekvivalentní těm, které jim nabízí droga, avšak na rozdíl od ní tyto aktivity neničí, nýbrž rozvíjejí a posilují sociálně žádoucí vlastnosti mládeže;

## **5. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY**

### AKTIVITY PRO ŽÁKY

- Zájmová činnost

Název kroužku	Místo Konání	Týden	Den	Hodina od - do	Počet žáků	Vedoucí
FLORBAL	tělocvična	sudý lichý	pondělí	18,45-20,30	14	Bc. Pukl Miloslav
POSILOVÁNÍ	tělocvična	sudý lichý	čtvrtek	15,00-17,00	8	Bc. Vyhnálek Václav
UMĚLECKÉ KOVÁNÍ	kovárna	sudý lichý	středa	15.00-17,00	5	Bauer Jiří Bc. Matějka Pavel
ELEKTROTECH NICKÝ	dílna DM - 56	sudý lichý	pondělí	15,00- 18,00	7	Bc. Pukl Miloslav
OPRAVY MOTOROVÝCH VOZIDEL	dílna OV	sudý lichý	středa	15,00-17.00	8	Augsten Jan

○

- Proškolení o bezpečnosti práce, PO, poskytnutí první pomoci, řády, směrnice
- Návštěva HZS
- Den zdraví v Dačicích
- Zapojení do projektu Zdravé město Dačice
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- Charitativní sbírky
- Dny otevřených dveří
- Den Země
- Filmová a jiná představení
- Besedy a exkurze dle nabídky různých organizací

- Exkurze dle zaměření jednotlivých oborů
- Prezentace žáků na různých soutěžích a výstavách
- Příprava a zajištění rautů pro organizace
- Vánoční besídka
- LVVK
- Sportovní turnaje
- Poradenská činnost (výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy)
- Návštěva knihovny, muzea

#### AKTIVITY PRO RODIČE

- Informace o realizaci programu prostřednictvím třídních schůzek a webových stránek školy;
- Individuální konzultace s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovnými poradci a vedením školy;
- Spolupráce s rodiči při řešení problémových situací;
- Kontakty na organizace zabývající se prevencí;
- Zástupci z řad rodičů ve školské radě a v radě Sdružení rodičů se mají možnost podílet se na tvorbě minimálního preventivního programu školy.

#### AKTIVITY PRO UČITELE

- Vzdělávací semináře pro pedagogy.
- Na poradách pedagogů vedení a metodik prevence informuje o aktualitách v oblasti prevence, o plánovaných akcích na škole, zpětná vazba od vyučujících o situaci ve třídách.

### **6. ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE:**

- Zajišťování a předávání informací o problematice rizikových jevů
- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a spolupráce na realizaci aktivit zaměřených na rizikové jevy v oblasti primární prevence specifické i nespecifické.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. S třídními učiteli řešit aktuální problémy tříd.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy a s odbornými pracovišti.
- Kontaktování odborného pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Vedení záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, návrhy a realizace řešení.
- Dodržovat přísnou důvěrnost získaných informací a dbát na ochranu osobních dat.
- Spolupráce s rodiči, učiteli i žáky při zachycování varovných signálů spojených s možným rozvojem rizikového chování.
- Orientační šetření u žáků pomocí dotazníků a individuálních rozhovorů.
- Příprava podmínek pro integraci žáků.
- Konzultační činnost. Poskytování krizové intervence.

## 7. ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE

### PORADENSKÉ ČINNOSTI:

1. Kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:
  - a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
  - b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
  - c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
  - d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
  - e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
  - f) zajišťování skupinových návštěv školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
2. vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost
3. vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost
4. příprava návrhů na další péči o tyto žáky
5. zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
6. příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
7. poskytování těchto služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

### METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI:

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
6. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.



## INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY:

Školní knihovna, knihovna a videotéka metodika prevence, internetové zdroje:

[www.drogy.cz](http://www.drogy.cz)  
[www.odrogách.cz](http://www.odrogách.cz)  
[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)  
[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)  
[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)  
[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)  
[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)  
[www.ochranaobyvatel.cz](http://www.ochranaobyvatel.cz)  
[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)  
[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)  
[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)  
[www.cppt.cz](http://www.cppt.cz)  
[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)  
[www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz)  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

### Kontakty:

školní poradenské služby: tel. 384420452, e- mail: [souz.skola@dac.cz](mailto:souz.skola@dac.cz)

- školní metodik prevence: Mgr. Eva Vejvodová
- výchovný poradce: Ing. Veronika Ošmerová
- Linka bezpečí 800 116 111

### další organizace:

Instituce, zabývající se problematikou rizikového chování	odborník/jméno zabývající se problematikou šikany	adresa	kontakt
Pedagogicko – psychologická poradna Dačice, Jindřichův Hradec	Oblastní metodik prevence - Mgr. Stanislav Filip	nám. Republiky 86/V 380 01 Dačice Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec	tel.:725 438 733 <a href="http://www.pppcb.cz">www.pppcb.cz</a> email: <a href="mailto:metodik.jh@pppcb.cz">metodik.jh@pppcb.cz</a>
Pedagogicko – psychologická poradna Dačice	Psycholožka Mgr. Jana Kalvodová	nám. Republiky 86/V 380 01 Dačice	tel.: 724 831 374 <a href="http://www.pppcb.cz">www.pppcb.cz</a> <a href="mailto:kalvodova@pppcb.cz">kalvodova@pppcb.cz</a>
OSPOD	Kurátor pro děti a mládež, protidrogový poradce Mgr. Dagmar Čermáková	Palackého nám. 1/I 380 13 Dačice	tel.: 384 401 250 <a href="http://www.dacice.cz/radnice/mestsky-urad/odbor-socialnich-veci/kurator@dacice.cz">www.dacice.cz/radnice/mestsky-urad/odbor-socialnich-veci/kurator@dacice.cz</a>
Policie ČR, Obvodní oddělení Dačice		Havlíčkovo nám. 98 380 01 Dačice	tel.: 974 233 710 <a href="mailto:oo.dacice@pcr.cz">oo.dacice@pcr.cz</a> <a href="http://www.policie.cz">www.policie.cz</a>
Městská policie Dačice		Palackého nám. 62 380 01 Dačice	tel.: 602 486 070 mestska.policie@dacice.cz <a href="http://www.dacice.cz">www.dacice.cz</a>

Krajský koordinátor prevence	Bc. Tomáš Bílý, Dis	Krajský úřad Jihočeského kraje U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice	tel: 386 720 756 <a href="mailto:bily@kraj-jihocesky.cz">bily@kraj-jihocesky.cz</a>
Středisko výchovné péče	ambulance	Dukelská 23, 370 01 České Budějovice	386 355 888, mobil: 607 016 598
Sdružení Meta	Mgr. Božena Havlová	Pravdova 837/II 377 01 Jindřichův Hradec	775 567 704 <a href="mailto:havlova@osmeta.cz">havlova@osmeta.cz</a>

## **8. HODNOCENÍ PŘESTUPKŮ**

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající se držení, distribuce nebo užívání návykových látek v prostorách školy i dalšího rizikové chování - šikana, vandalismus, násilí, rasismus atd., bude postupováno v souladu se sankčním řádem školy a dále bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální pohovor se žákem;
- podle zjištěných informací spolupráce s rodinou;
- doporučení kontaktu s odborníky;
- v případě nezájmu rodičů, uvědomění sociálního odboru - oddělení péče o dítě;
- v případě dealerství a jiných závažných přestupků oznámení Policii ČR;

## **9. ZÁVĚR**

Se školním preventivním programem budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Žáci i rodiče budou s tímto programem seznámeni prostřednictvím třídních učitelů a program bude zpřístupněn na webových stránkách.

Důležité je, aby jednotlivé body programu nebyly pouze uskutečněny, ale aby byl následně proveden rozbor s tím, že závěry se budou snažit učinit účastníci, tj. žáci.

Efektivita fungování programu závisí nepochybně na každém členovi pedagogického sboru, na tom, zda všichni pedagogičtí pracovníci dokáží svou každodenní práci rozvíjet a podporovat mezi mladou generací zdravý životní styl.

Tento Školní preventivní program nahrazuje dnem vydání Minimální preventivní program vydaný dne 31. 8. 2016.

V Dačicích 23. 2. 2017

Vypracoval: Mgr. Eva Vejvodová, Ing. Veronika Ošmerová

Schválil: Mgr. Radek Hillay