

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ve školním roce 2014/2015**

**OBSAH:**

1. Charakteristika školy .....	4
2. Přehled učebních oborů .....	7
3. Údaje o pracovnících školy .....	9
4. Příjímání řízení.....	12
5. Výsledky vzdělávání.....	13
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	19
7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků .....	21
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	23
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....	32
10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	40
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	41
12. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	42
13. Spolupráce s odbory a dalšími partnery.....	43
14. Základní údaje o hospodaření školy .....	46

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: **Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86**

REDIZO: **600008380**

IZO: **107830302**

IČO: **00073172**

Adresa: **Dačice, nám. Republiky 86/V, 380 01**

Tel.: **384420451-53**

Fax: **384422800**

E-mail: [souz.reditel@dac.cz](mailto:souz.reditel@dac.cz)

Zřizovatel: **Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Ředitel: **Mgr. Radek Hillay**

### ORGANIZACE VYKONÁVÁ ČINNOSTI

- Střední škola
- Domov mládeže
- Školní jídelna
- Školní jídelna - výdejna

### MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

- Dačice, nám. Republiky 86/V, ředitelství, domov mládeže, školní jídelna, výuka odborného výcviku
- Dačice, Jemnická 58 teoretická výuka, školní jídelna - výdejna

### DOPLŇKOVÁ ČINNOST

- vzdělávací kurzy
- opravárenská a servisní činnost

- hostinská činnost
- výroba a montáž strojů pro zemědělství a lesnictví
- svářečská škola
- služby v zemědělství
- ubytovací služby
- provozování autoškoly

#### VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Hillay Radek	- ředitel, statutární orgán
Mgr. Doležal Jiří	- statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro odborný výcvik
Mgr. Šteflová Drahoslava	- zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Štěbetáková Anna	- vedoucí vychovatelka
Štokrová Jarmila	- vedoucí ekonomického úseku
Běhanová Marta	- vedoucí školní jídelny

#### ŠKOLSKÁ RADA

Rada Jihočeského kraje dne 17. 7. 2014 usnesením č. 823/2014/RK-43 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady a v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jmenovala zbývající třetinu členů školské rady.

Stanovený počet členů školské rady: 6

Složení školské rady ke dni 1. 9. 2015:

za pedagogické pracovníky školy:

**Bc. Antonín Šálek**  
**Bc. Václav Vyhnálek**

za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

**Irena Čurdová**  
**Anna Svobodová**

za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

**Ing. Jan Bartošek**  
**Ing. Jan Koutný**

Funkční období školské rady je v souladu se školským zákonem tříleté a končí k 31. 8. 2017.

## 2. PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

### a) učební obory SOU

RVP **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**, ŠVP č. j. 01-08/2012 **Automechanik** s účinností od 1. 9. 2012;

RVP **36-67-H/01 Zedník**, ŠVP č. j. 05-08/2012 **Zedník**, s účinností od 1. 9. 2012;

RVP **41-51-H/01 Zemědělec-farmář**, ŠVP č. j. 06-08/2012 **Zemědělec-farmář** s účinností od 1. 9. 2012;

RVP **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**, ŠVP č. j. 04-08/2012 **Opravář zemědělských strojů** s účinností od 1. 9. 2012,

RVP **65-51-H/01 Kuchař-číšník**, ŠVP č. j. 02-08/2012 **Kuchař** s účinností od 1. 9. 2012;  
ŠVP č. j. 03-08/2012 **Kuchař-číšník** s účinností od 1. 9. 2012;

### b) učební obory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

RVP **29-51-E/02 Potravinářské práce**, ŠVP č. j. 03-08/2010 **Pečivář-cukrovinkář** s účinností od 1. 9. 2010

RVP **41-55-E/01 Opravářské práce**, ŠVP č. j. 02-08/2010 **Opravářské práce** s účinností od 1. 9. 2010

### c) nástavbové studium

RVP **65-41-L/51 Gastronomie**, ŠVP **Gastronomie** č. j. 01-08/2011 s účinností od 1. 9. 2011

## POČTY ŽÁKŮ

Název oboru	třída	začátek šk. r.	konec šk. r.
mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP automechanik)	AFZ 1.	11	11
	A 2.	23	21
	AZ 3.	13	11
opravář zemědělských strojů	OZS 1.	28	27
	OZS 2.	27	25
	OZS 3.	23	23
kuchař – číšník ŠVP kuchař – číšník	KČ 1.	26	26
	KČ 2.	23	20
	KČK 3.	17	17
kuchař – číšník ŠVP kuchař	KČK 3.	7	6
zemědělec – farmář	AFZ 1.	9	8
	FZ 2.	7	7
zedník	AFZ 1.	7	7
	FZ 2.	11	10
	AZ 3.	6	6
opravářské práce	OP 1.	10	12
	OP 2.	10	10
	OP 3.	8	8
potravinářské práce (ŠVP pečivář - cukrovinkář)	PC 1.	7	7
	PC 2.	9	8
gastronomie	GN 2.	10	5
<b>CELKEM</b>		<b>292</b>	<b>275</b>

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců byl v tomto školním roce **64** fyzických osob, přepočtených pracovníků **62,87**.

Na jednotlivých úsecích pracovalo:

<u>1. Úsek teoretické výuky:</u>		fyzické	přepočtené
Učitelé	18 včetně ZŘTV a ředitele	18	17,7
z toho se zkráceným úvazkem	1		
s VŠ	17 + 1 bakalářské studium		
se SŠ	4		
s odbornou způsobilostí	13		
se spec. pedagogikou	3		
 <u>2. Úsek odborného výcviku:</u>			
Učitelé odborného výcviku	23 včetně ZŘPV + VUOV	23	22,3
z toho se zkráceným úvazkem	1		
 z toho: s VŠ	5 + 3 bakalářské studium		
se SŠ	15		
s vyučením	23		
s DPS	23		
se spec. ped.	6		
VUOV	2		
 <u>3. Úsek domova mládeže:</u>			
Vychovatelé	4 včetně vedoucí vychovatelky	4	4
z toho: s VŠ	1 bakalářské studium		
se SŠ	3		
s DPS	3		
se spec. ped.	1		
důchodce	1		
 <u>4. Úsek administrativy:</u>			
se SŠ	4	4	4
 <u>5. Úsek školní jídelny:</u>			
7 včetně vedoucí ŠJ	7 včetně vedoucí ŠJ	7	7
z toho: se SŠ	2		
s vyučením	5		
 <u>7. Úsek provozních zaměstnanců:</u>			
8	8	8	7,87
z toho: se SŠ	1		
s vyučením	5		
se ZŠ	2		

- 1. Vedení školy celkem 6**
- Mgr. Hillay Radek - ředitel,  
 Mgr. Doležal Jiří - statutární zástupce, zástupce pro odborný výcvik  
 Mgr. Šteflová Drahoslava - zástupce pro teoretické vyučování,  
 Štěbetáková Anna - vedoucí vychovatelka  
 Štokrová Jarmila - vedoucí ekonomického úseku, rozpočtář, mzdová účetní  
 Běhanová Marta - vedoucí školní jídelny
- 2. Učitelé teoretické výuky celkem 16**
- Ing. Čechová Věra - ekonomické předměty  
 Ing. Dědek Bohumil - odborné předměty OZS, OP  
 Ing. Doležal Josef - odborné předměty OZS, OP, fyzika  
 Fic Josef - tělesná výchova, odborné předměty F  
 Mgr. Králová Jana - všeobecně vzdělávací předměty – obory E  
 Kulík Luboš - řízení vozidel, motorová vozidla  
 Mandát Zdeněk - odborné předměty obor Z  
 Muselová Libuše - odborné předměty PC, K  
 Ing. Novák František - informatika  
 Ing. Ošmerová Veronika - odborné předměty KČ, G  
 Ing. Prokopiová Kateřina - český jazyk a literatura  
 Mgr. Stehlíková Andrea - německý jazyk  
 Bc. Šálek Antonín - odborné předměty A  
 Ing. Šimánková Hana - cizí jazyky, ZPV  
 Mgr. Truneček Tomáš - anglický jazyk  
 Mgr. Vejvodová Eva - matematika
- 3. Učitelé odborného výcviku celkem 22**
- Augsten Jan  
 Bauer Jiří  
 Jakubec Jan  
 Kalvoda Jaroslav - vedoucí autoškoly  
 Karkošková Edita  
 Ing. Kolařík Jiří  
 Mgr. Kolumberská Hana  
 Král Zdeněk  
 Lovětínský Dušan  
 Malá Radmila  
 Mandát Zdeněk  
 Marková Vladimíra  
 Bc. Matějka Pavel - technolog svářečské školy  
 Mgr. Mátl Ladislav  
 Novák Miroslav  
 Nováček Miroslav  
 Špička Richard  
 Košťálová Milena  
 Bc. Štancel Bohumír  
 Mgr. Točíková Romana - vedoucí učitelka OV



Urbanec Pavel  
Bc. Vyhnálek Václav - vedoucí učitel OV

**4. Vychovatelé domova mládeže celkem 3**

Bc.Pukl Miloslav  
Smažilová Zdeňka  
Pohanková Vlasta

**5. Ostatní pracovníci celkem 16**

Holakovská Věra - sekretářka, administrativní a spisový pracovník  
Šindelář František - hospodář  
Javůrková Jana - rozpočtář, účetní  
Doležalová Eva - vedoucí kuchařka  
Kacetlová Ludmila - kuchařka  
Prokopcová Jiřina - kuchařka  
Tunklová Anna - kuchařka  
Veseláková Jana - kuchařka  
Procházková Eva - kuchařka  
Zamazalová Jana - bezpečnostní pracovník  
Bajgl Lubomír - topič, školník  
Bajglová Jana - uklízečka  
Kolaříková Jana - uklízečka, topič, školník  
Malá Radmila - uklízečka  
Šimánková Věra - uklízečka  
Vetřhá Martina - uklízečka

#### 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

##### Přijímací řízení – výsledky pro školní rok 2015/2016

Učební obory:	I. kolo	další kola	CELKEM
<b>Automechanik</b>	28/16	7/6	22
<b>Opravář zemědělských strojů</b>	30/23	3/3	26
<b>Kuchař</b>	0/0	0/0	0
<b>Kuchař-číšník</b>	30/19	1/1	20
<b>Zedník</b>	8/6	0/0	6
<b>Zemědělec-farmář</b>	11/6	4/3	9
<b>Opravářské práce</b>	5/5	4/4	9
<b>Cukrářská výroba</b>	14/9	1/1	10
<b>Gastronomie</b>	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>126/84</b>	<b>20/18</b>	<b>102</b>

počet přijatých/počet odevzdaných zápisových lístků

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

### PŘEHLED KLASIFIKACE ZA 1. POLOLETÍ

TŘÍDA	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Studijní průměr
<b>AFZ 1.</b>	27	0	19	5	3	2,77
<b>KČ 1.</b>	26	1	18	1	6	2,67
<b>OZS 1.</b>	30	3	19	8	0	2,75
<b>A 2.</b>	23	1	11	10	5	3,04
<b>FZ 2.</b>	18	0	3	15	4	3,38
<b>KČ 2.</b>	20	1	16	2	1	2,52
<b>OZS 2.</b>	25	1	16	8	0	2,73
<b>AZ 3.</b>	17	0	10	5	5	2,8
<b>KČK 3.</b>	25	1	18	4	2	2,99
<b>OZS 3.</b>	23	2	15	6	0	2,69
<b>OP 1.</b>	9	0	9	0	0	2,45
<b>OP 2.</b>	10	1	4	5	0	2,91
<b>OP 3.</b>	8	0	7	1	0	2,8
<b>PC 1.</b>	7	0	3	0	4	2,2
<b>PC 2.</b>	8	3	5	0	0	1,8
<b>GN 2.</b>	7	0	2	1	4	2,7
<b>CELKEM</b>	<b>283</b>	<b>14</b>	<b>175</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>2,7</b>

### HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

#### Pochvaly:

třídního učitele	15
učitele odborného výcviku	13
vychovatele	0
ředitele	7

#### Výchovná opatření:

napomenutí třídního učitele	27
napomenutí učitele OV	5
napomenutí vychovatele	5
důtka třídního učitele	34
důtka učitele odborného výcviku	18
důtka ředitele	13
podmíněné vyloučení	2
vyloučení	1

#### Klasifikace chování:

2. stupeň z chování	8
3. stupeň z chování	3

## PŘEHLED KLASIFIKACE ZA 2. POLOLETÍ

TŘÍDA	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Studijní průměr
<b>AFZ 1.</b>	26	0	24	0	2	2,69
<b>KČ 1.</b>	26	1	19	4	2	2,63
<b>OZS 1.</b>	27	2	23	2	0	2,6
<b>A 2.</b>	21	1	15	1	5	2,78
<b>FZ 2.</b>	17	2	8	7	3	3,25
<b>KČ 2.</b>	20	2	12	4	2	2,54
<b>OZS 2.</b>	25	2	21	2	0	2,7
<b>AZ 3.</b>	17	1	14	2	1	2,6
<b>KČK 3.</b>	23	1	22	0	0	2,3
<b>OZS 3.</b>	23	2	21	0	0	2,63
<b>OP 1.</b>	12	0	10	0	2	2,61
<b>OP 2.</b>	10	0	7	3	2	2,7
<b>OP 3.</b>	8	0	8	0	0	2,72
<b>PC 1.</b>	7	0	6	0	1	2,3
<b>PC 2.</b>	8	4	4	0	0	1,8
<b>GN 2.</b>	5	0	5	0	0	2,62
<b>CELKEM</b>	<b>275</b>	<b>18</b>	<b>218</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>2,54</b>

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

### Pochvaly:

třídního učitele	18
učitele odborného výcviku	27
vychovatele	0
ředitele	7

### Výchovná opatření:

napomenutí třídního učitele	25
napomenutí učitele OV	3
napomenutí vychovatele	7
důtka třídního učitele	34
důtka učitele odborného výcviku	18
důtka ředitele	18
podmíněné vyloučení	3
vyloučení	0

### Klasifikace chování:

2. stupeň z chování	6
3. stupeň z chování	5

## PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

		v závěrečném ročníku	konajících maturitní zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
<b>gastronomie</b>	65-41-L/51	10	4	1	0	3

## PŘEHLED O VÝSLEDČÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

		POČET ŽÁKŮ		Počet žáků s celkovým hodnocením		
		v závěrečných ročnících	konajících závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
<b>mechanik opravář motorových vozidel ŠVP automechanik</b>	23-68-H/01	11	9	1	7	1
<b>kuchař – číšník ŠVP kuchař-číšník</b>	65-51-H/01	16	15	1	10	4
<b>kuchař – číšník ŠVP kuchař</b>	65-51-H/01	6	6	0	6	0
<b>ŠVP opravář zemědělských strojů</b>	41-55-H/01	23	23	3	11	9
<b>ŠVP zedník</b>	36-67-H/01	6	6	0	4	2
<b>ŠVP opravářské práce</b>	41-55-E/01	8	8	0	6	2
<b>potravinářské práce ŠVP pečivář – cukrovinkář</b>	29-51-E/02	8	8	1	7	0
<b>CELKEM</b>		<b>78</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>18</b>

## OPRAVNÝ TERMÍN MATURITNÍCH ZKOUŠEK

		konajících maturitní zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
<b>Gastronomie</b>	65-41-L/51	2	0	0	2

## NÁHRADNÍ A OPRAVNÝ TERMÍN ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

		Počet žáků	Počet žáků s celkovým hodnocením			
		konajících závěrečnou zkoušku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
Mechanik opravář motorových vozidel	ŠVP Automechanik	23-68-H/01	3	0	3	0
Kuchař – číšník	ŠVP Kuchař- číšník	65-51-H/01	4	0	4	0
Opravář zemědělských strojů		65-51-H/01	9	0	2	7
Zedník		36-67-H/01	1	0	1	0
Opravařské práce		41-55-E/01	2	0	2	0
<b>C E L K E M</b>			<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

## VÝSLEDKY ZKOUŠEK ŘÍZENÍ MOTOROVÝCH VOZIDEL

TŘÍDA SKUPINA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PROCENTO ÚSPĚŠNOSTI	Z TOHO NEPROSPĚLO		
					PPV	OUV	PJ
<b>A 3. BC</b>	9	6	3	67			1 B 3 C
<b>OZS 3. BC</b>	21	13	8	62	1	2	3 B 8 C
<b>OP 3. BC</b>	6	3	3	50	2	1	1 B
<b>OZS 2. T</b>	24	18	6	75	6		3 T
<b>OP 2. T</b>	6	3	3	50	3		3 T
<b>FZ 2. T</b>	5	2	3	40	3		2 T
<b>DČ B,T</b>	8	7	1	87,5	1		
<b>CELKEM</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>16</b>		<b>24</b>

DČ – doplňková činnost

## VÝSLEDKY SVÁŘEČSKÝCH ZKOUŠEK A ODBORNÝCH KURZŮ

### Kurzy svařování

Celkem se uskutečnilo 18 kurzů. Úspěšně kurzy dokončilo 128 žáků

#### Metoda ZK 311 1.1

- OZS 3.** - Opravář zemědělských strojů  
- zkoušku konalo 15 žáků, 15 prospělo.

#### Metoda ZK 111 1.1

- OZS 2.** - Opravář zemědělských strojů,  
- zkoušku konalo 26 žáků, 26 prospělo

#### Metoda ZK 135 1.1

- **OZS 3.** - Opravář zemědělských strojů  
- zkoušku konalo 17 žáků, 17 prospělo
- **AZ 2.** - Automechanik  
- zkoušku konalo 21 žáků, 21 prospělo
- **OP 3.** - Opravářské práce  
- zkoušku konalo 8 žáků, prospělo 8
- **FZ 2.** - zkoušku konalo 6 žáků, prospělo 5

Přezkoušení prováděla zkušební organizace č. 12, Československý Lloyd Praha

#### Zaškolení svářečského pracovníka

#### Metoda ZP 311-8 31

- **OZS 3.** - Opravář zemědělských strojů  
- zkoušku konalo 18 žáků, 18 prospělo

#### Metoda ZP 311-2 1.1

- **A 1.** - Automechanik  
- zkoušku konalo 11 žáků, prospělo 11
- **OP 2.** - Opravářské práce  
- zkoušku konalo 10 žáků, prospělo 9

### Odborné kurzy

#### Samochodná sklízecí řezačka SP8-049

- **OZS 3.** - Opravář zemědělských strojů  
- kurz konalo 23 žáků, prospělo 17

#### Samochodná sklízecí řezačka Claas Jaguar

- **OZS 3.** - Opravář zemědělských strojů  
- kurz konalo 17 žáků, prospělo 16

#### Stavba dočasné stavební konstrukce – Lešenář

- AZ 3.** -Zedník

-Kurz konalo 6 žáků, prospělo 6

Sklízecí mlátička, základní kurz vytrásadlových strojů-Massey Ferguson

- **OZS 2.** - Opravář zem. strojů  
- kurz konalo 25 žáků, prospělo 19
- **OP 2.** - Opravářské práce  
- kurz konalo 10 žáků, prospěli 3
- **FZ 2.** - Farmář  
-kurz konalo 7 žáků, prospělo 2

Sklízecí mlátička Claas Lexion, vytrásadlová i rotorová modifikace

- **OZS 2., OP 2., FZ 2.** -Opravář zem. strojů, opravářské práce, farmáři  
-kurz konalo 21 žáků, 11 prospělo

Kurz vyřezávání ozdob z ovoce a zeleniny

KČ 1., KČ 2. – kurz konalo 13 žáků, prospělo 13 žáků

Kurz vyřezávání květů ze zeleniny a melounů pro pokročilé v Třebíči

KČ 1., KČ 2. – kurz konaly 4 žákyně, prospěly 4

Kurz baristický

KČ 2., KČ 3. – kurz konalo 11 žáků, prospělo 11 žáků



## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Září

- Nabídka volnočasových aktivit, zájmová činnost
- Audiovizuální pořad „Bangladéš, Barma“ – agentura Pohodáři
- Třídy GN2., KČK 3. beseda: „ Finanční gramotnost“
- „ Dental alarm“ – školení ústní hygieny

### Říjen

- Den zdraví v Dačicích – výrobky zdravé výživy
- Den otevřených dveří SOUzas Dačice
- Průzkum v oblasti návykových látek u I. ročníků
- III. ročníky beseda s třídním učitelem „ Mladý člověk a droga “
- Beseda: „ Život v závislosti“ – Roman Povala
- Filmové představení:“ Fair play“

### Listopad

- Na SR rodičům vysvětlena rizika spojená s užíváním návykových látek, seznámení s průzkumem
- I. a II. ročníky- beseda s třídním učitelem: „ Zdravotní rizika kouření, konzumace alkoholu, narkomanie “
- ročníky- beseda s příslušníkem Policie ČR „ Legislativa a drogy, problematik trestního postihu deliktů souvisejících se zneužíváním omamných a psychotropních látek
- Burza škol, Jindřichův Hradec
- Gastrofest, Č. Budějovice

### Leden

- Seznámení pedagogických pracovníků s výsledky průzkumu v oblasti návykových látek

### Únor

- Průzkum k problematice šikanování u I. a II. ročníků
- Beseda dívek se školní metodičkou prevence – dospívání, hygiena, zdravý životní styl

### Březen

- Seznámení pedagogických pracovníků s výsledky průzkumu v oblasti šikany
- I. ročníky, beseda s příslušníkem Policie ČR: “Náplň práce policie, problematika mládeže v protiprávním jednání, trestní, přestupkové a blokové řízení

### Duben

- III. ročníky beseda s příslušníkem Policie ČR „ Kriminalita mládeže související s výkonem budoucího povolání “
- v rámci SR seznámení rodičů s výsledky průzkumu v oblasti šikanování
- Filmové představení:“ Pojedeme k moři
- Přednáška „Obnovitelné zdroje energie“ – 1. ročníky

### Květen

- Beseda s žáky KČ 1. a KČ 2. – zdravá výživa
- Chlapci-beseda se školní metodičkou prevence- hygiena, dospívání, zdravý životní styl

Díky celkové příznivé atmosféře ve škole k žádným závažným přestupkům ve školním roce nedošlo. V letošním školním roce se škola zaměřila na rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů a respektování individuality každého jedince. Ve spolupráci s třídními učiteli byla poskytnuta pomoc zaostávajícím a problémovým žákům.

V zápisech výchovného poradce celkem 12 zápisů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence žáků, neomluvená absence a záškoláctví. Společně s třídními učiteli bylo vedeno jednání s rodiči a v některých případech byla doporučena odborná pomoc. Ve schránce důvěry bylo 10 vzkazů, které se týkaly osobních a rodinných problémů žáků. Vše bylo řešeno ve spolupráci s vedením školy, rodiči, sociálním odborem, dětskou lékařkou- doporučena návštěva PPP. Největší ohlas u žáků – beseda s Romanem Povalou: “Život v závislosti“ a s příslušníkem Policie ČR.

Největší ohlas u žáků – beseda s Romanem Pavlatou: “Život v závislosti“

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

### ÚSEK TEORETICKÉ VÝUKY

<b>Porady školních metodiků prevence</b>	Muselová Vejdovová	J. Hradec
<b>Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře</b>	Ing. Ošmerová Bc. Šálek	NIDV Jihlava (Cermat)
<b>Konzultační seminář pro zadavatele MZ</b>	Ing. Doležal	NIDV Č. Budějovice (Cermat)
<b>Český parlament a parlamentarismus</b>	Ing. Čechová Kulík Mgr. Šteflová	Parlament ČR Praha
<b>Hodnotitel ústní MZ z CJL</b>	Ing. Prokopiová Mgr. Šteflová	e- learning (Cermat)
<b>Seminář pro učitele TEV</b>	Fic	Asociace Jindřichův Hradec
<b>Čistá mobilita</b>	Bc. Šálek	Vysoké Mýto
<b>Inovace ve ŠKODA AUTO</b>	Bc. Šálek	Mladá Boleslav
<b>Školení pro stavební obory</b>	Mandát	firma HELUZ
<b>VŠ studium „Učitel odborné výchovy se zaměřením na dopravní výchovu“</b>	Kulík	MUNI Brno
<b>VŠ studium „Trvale udržitelné systémy hospodaření v krajině“</b>	Fic	ZF České Budějovice
<b>Studium pro školní metodiky prevence</b>	Mgr. Vejdovová	UK Praha

### ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU

<b>Kurz baristický</b>	Mgr. Točíková Košťálová Urbanec	Dačice
<b>Školení – Novinky v diagnostice Bosch Novinky brzdové řady Scania</b>	Král Novák	České Budějovice
<b>Školení – Motory koncernu VW alternativní pohony</b>	Král Augsten	Mladá Boleslav

<b>Školení provozovatelů autoškol</b>	Kalvoda Ing. Kolařík	Jihlava Dačice
<b>Systémy Heluz pro hrubou stavbu</b>	Jakubec Mandát	Dolní Bukovsko Dolní Bukovsko
<b>Nízkoenergetické a pasivní domy</b>	Jakubec Mandát	Dolní Bukovsko Dolní Bukovsko
<b>Novinky pro školitele (ochrana rostlin)</b>	Bc. Vyhnálek Mgr. Doležal	Praha Praha
<b>Partnerství, legislativa, příklady dobré praxe</b>	Mgr. Doležal	Plzeň
<b>Školení lektorů kurzů pro instruktory</b>	Mgr. Točíková Mgr. Doležal	Praha Praha

#### ÚSEK ADMINISTRATIVY

<b>Pokladna</b>	Holakovská	Jihlava
<b>Závěr roku v účetnictví PO</b>	Javůrková	Jihlava
<b>Novinky v účetnictví přísp. organizací</b>	Javůrková	Jihlava
<b>Nemocenské pojištění v roce 2015</b>	Štokrová	Jindřichův Hradec
<b>Roční zúčtování daně</b>	Štokrová	Jindřichův Hradec
<b>Dietní stravování</b>	Běhanová	Praha
<b>Alergeny ve školní jídelně</b>	Běhanová	České Budějovice
<b>Profesní školení řidičů</b>	Šindelář	Dačice
<b>Školení BOZP</b>	Šindelář	Dačice
<b>Konzultační seminář pro management šk.</b>	Hillary	NIDV České Budějovice
<b>Komunikace pro vedoucí pracovníky</b>	Hillary	Jihlava
<b>Partnerství, legislativa, příklady dobré praxe</b>	Hillary	Praha

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ

V letošním školním roce pracovalo na domově mládeže šest zájmových útvarů.

sportovní:

- florbal
- odbíjená

technického a estetického zaměření:

- diagnostika automobilů
- dovedné ruce
- umělecké kování
- opravářský

Do zájmových útvarů se přihlásilo 76 žáků školy a vedlo je 6 pedagogických pracovníků.

Z toho:

- 3 učitelé odborného výcviku
- 1 učitel
- 2 vychovatelé

### SOUTĚŽE V ODBORNÝCH DOVEDNOSTECH ŽÁKŮ

#### MÍSTNÍ KOLA

#### A 3. Automechanik

- datum konání: 30. 4. 2015
- počet zúčastněných: 9 žáků z 9
- soutěžní úkoly: demontáž, montáž, vyvážení kola osobního automobilu  
zapojení sedmipólové zástrčky  
90 testových otázek teorie
- umístění: 1. Janeček Petr  
2. Novák Pavel  
3. Zeman Ondřej

#### OZS 3. Opravář zemědělských strojů

##### Jízda zručnosti

- datum konání: 9. 4. 2015
- počet zúčastněných: 21 žáků z 23
- umístění: 1. Čermák František  
2. Truhlář Jiří  
3. Mareš Ondřej

##### Odborné dovednosti

- soutěžní úkoly: test odborných znalostí

nastavení a seřízení vůle ventilového rozvodu  
zapojení sedmipólové zástrčky

- umístění: 1. Nejedlý Vít  
2. Šalanda Jan  
3. Tesař Jiří

**OP 3.** Opravářské práce

- datum konání: 10. 4. 2015
- počet zúčastněných: všech 8
- soutěžní úkoly: jízda zručnosti  
údržba vstřikovače, demontáž, montáž a seřízení  
seřízení ventilového rozvodu OHV
- umístění: 1. Martínek Filip  
2. Kuča Marek  
3. Boček Michal

**KČK 3.** Kuchař - číšník, kuchař

- datum konání: 29. 4. 2015
- počet zúčastněných: 6 žáků z 18
- soutěžní úkoly: normování  
příprava zadaného menu
- umístění: 1. Buzková Petra  
2. Kristýna Dědičová  
3. Neuvirtová Lucie

**PCP 2.** Pečivář - cukrovinkář

- datum konání: 14. 4. 2015
- počet zúčastněných: 8 žáků z 8
- soutěžní úkoly - příprava kynutých moravských koláčů
- umístění: 1. Čurda Radek  
2. Pilo Patrik  
3. Mrázková Veronika

V každé soutěži byli tři nejlepší odměněni věcnou cenou.

## REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE

**Jízda zručnosti 2015**

- místo konání: SOU Blatná, 23. 4. 2015
- účast: OZS 3. Čermák František, Martínek Filip
- umístění: Čermák 7. místo, Martínek 15. místo
- místo konání: Světlá nad Sázavou, 21. 5. 2015
- účast: Jan Vyhnálek, Mareš Ondřej
- umístění: Vyhnálek 27. místo, Mareš 12. místo

## **Enersol 2015**

- místo konání: Tábor
- účast: elektrotraktor - tým

## **CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE**

### **Národní kolo OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ**

- místo konání: Česká zemědělská akademie v Humpolci
- účast: OZS 3. – Douda Jan
- umístění: 25. místo

### **Jízda zručnosti ČESKÉ BUDĚJOVICE**

- účast: OZS 3. – Čermák František
- umístění: 3. místo

### **Kuchařská soutěž**

- místo konání: České Budějovice
- účast: KČK 3 – Dědičová Kristýna, Janáková Barbora, Urbancová Jitka
- umístění: 3. místo

### **Dýňový šampionát**

- místo konání: České Budějovice
- účast: KČK 3 – Lucie Neuvirtová
- umístění: stříbrné a bronzové pásmo

### **Mistroství republiky v krájení zelí**

- místo konání: Hradec Hrálové - Gastro
- účast: KČK 3 – Kristýna Dědičová
- umístění: 1. místo, titul mistryně republiky

### **Soutěž ve vyřezávání ovoce**

- místo konání: Hradec Hrálové - Gastro
- účast: KČK 3 – Lucie Neuvirtová
- umístění: stříbrné pásmo (1. místo v pásmu)

### **Melounový festival**

- místo konání: Třebíč
- účast: KČ 2 - Barbora Janáková, Aneta Hrbáčová

### **Soutěž elektromobilů netovární výroby**

- místo konání: Brno – veletrh AMPER 2015
- účast: elektrotraktor - tým
- umístění: 1. místo v kategorii

### **E.ON Energy Globe Award ČR**

- místo konání: Praha
- účast: elektrotraktor - tým
- umístění: 2. místo v kategorii „mládež“

## MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE

### „ZLATÝ POHÁR LINDE“ – 19. Ročník

- místo konání: Střední škola strojírenská a dopravní, Frýdek – Místek, 14. - 15. 4. 2015
- účast:
  - metoda ZK 135 1.1, Tesař Vojtěch FZ 2.
  - metoda ZK 311 1.1, Havránek Pavel OZS 3.
  - metoda ZK 111 1.1, Janko Zdeněk

### Soutěž v slavnostních tabulích

- místo konání: Velké Meziříčí
- účast: KČ 2. – Firlová Kristýna, Klapilová Dominika
- umístění: 3. místo

### Technická olympiáda při VŠTE České Budějovice

- místo konání: České Budějovice
- účast: elektrotraktor - tým
- umístění: mimořádné ocenění

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

16. 9. 2014

**CORNY CUP v atletice družstev** dívky: 3. místo  
**okresní kolo AŠSK ČR** chlapci: 4. místo

8. 10. 2014

**Přespolní běh, J. H., AŠSK ČR** chlapci 2. místo  
OZS 2. Čermák 1. místo  
AZ 3. Zeman 2. místo

3. 11. 2014

**Stolní tenis, ZŠ J. H., AŠSK ČR** chlapci: 3. místo

25. 11. 2014

**Odbíjená smíšená,** 4. místo  
**SŠTO Dačice**

3. 12. 2014

**Stolní tenis, Mikulášský turnaj** dívky: 1. místo  
**SOU Dačice, XIV. ročník** chlapci: 1. místo

AFZ 1. Mareš 1. místo

14. 1. 2015

**Odbíjená, okresní kolo** dívky 5. místo  
**AŠSK ČR J. H.** chlapci 5. místo

1. 4. 2015

**Florbal, SOUzas, 10 tříd** OZS 3. 1. místo



## ODBORNÉ EXKURZE

Třídy: A 1.	- Škoda auto Ml. Boleslav
OZS1.	- Polní den CLAAS Jiřice, Den Case Kámen
OP 1.	- Polní den Case Kámen
KČ 1.	- Gastrofest České Budějovice
PC 1.	- Gastrohradec Hradec Králové
FZ 1.	- Polní den Kámen - Stavební veletrh Brno
AZ 2.	- Škoda auto Ml. Boleslav - Stavební veletrh Brno
OZS2 2.	- Polní den Kámen, den Claas Jiřice, Agrostroj Pelhřimov
OP 2. ;	- Polní den Kámen, Agrostroj Pelhřimov
PC 2.	- Gastrofestival České Budějovice
AZ 3.	- Auto Škoda Ml. Boleslav - Stavební veletrh Brno
OZS 3.	- Polní den Kámen, Agrostroj Pelhřimov
OP 3.	- Polní den Kámen, Agrostroj Pelhřimov
KČK 2.	- Gastrohradec Hradec Králové
KČK 3.	- Gastrohradec Hradec Králové
GN 1., 2.	- Gastrohradec Hradec Králové

## ŠKOLNÍ ZÁJEZDY A EXKURZE

- Program v přírodě – 1. ročníky
- Slavonice – Spolkový dům – prohlídka nízkoenergetického domu
- Penikov – 2 x exkurze s environmentální tematikou (návštěva vodní pily)
- Praha – Švandovo divadlo představení Hamlet
- Telč - prohlídka města a zámku
- Český Rudolec – exkurze v pivovaru
- Centropen Dačice – exkurze
- Třešť - hotel Harmony
- Jindřichův Hradec – prohlídka města

## DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### Dny otevřených dveří

- 17. 10. 2014 - výstava zemědělské techniky a zahrádkářských výpěstků
- 9. 1. 2015 - prezentace školy, flambování palačinek, diagnostika brzd pro veřejnost

- 12. 6. 2015 - výstava slavnostních tabulí, studené kuchyně a cukrářských výrobků v rámci závěrečných zkoušek oborů kuchař číšník, kuchař a cukrovinkářské a pečivářské práce

### **Výstava „Vzdělávání a řemeslo“ Č. Budějovice**

- 1. – 3. 10. 2015, prezentace školy, flambování palačinek

### **Další prezentační akce**

- burza škol Jindřichův Hradec
- burza škol Jihlava
- farmářské trhy Dačice
- Kovářské dny v Dačicích

### **Příprava a zajištění rautů, studené kuchyně, občerstvení**

- dětské dny – základní škola Český Rudolec, mateřská škola Hříšice, Budíškovice - pečení cukroví
- Kovářské dny – míchání nápojů, vyřezávání
- Gastrofest Č. Budějovice – provozování kavárny
- zajištění občerstvení na předváděcí akci zemědělské techniky Garnea Neplachov
- Národní památkový ústav – catering 3x
- zajištění občerstvení a rautů pro MÚ Dačice, Jihočeskou hospodářskou komoru, Tělovýchovnou jednotu, TRW Dačice, pro soukromé osoby

### **Akce pro město a jiné organizace**

- pomoc při sklizňových pracích na zemědělských farmách a závodech
- péče o městskou zeleň v okolí areálu školy
- výpomoc Městské knihovně – odvoz větví
- spolupráce s BESIPem na pořádání oblastního kola dopravní soutěže mladých cyklistů
- výstava zahrádkářských výpěstků a výrobků žáků SOU zas Dačice
- charitativní akce – prodej srdíček, magnetek
- výpomoc Městské lesy Dačice
- zapojení do aktivit projektu Zdravé město Dačice – úklid odpadků kolem komunikací

## **AKTIVITY A PREZENTACE DOMOVA MLÁDEŽE**

### **Září**

- Návštěva v Městské knihovně v Dačicích spojená s besedou s knihovnicí, prohlídka knihovny, možnosti členství, práce s internetem, podpora zájmu žáků o četbu.
- Malování barvami na sklo, pletení podzimních věnců
- Výroba srdíček z papírových ruliček
- Beseda se žáky na téma šikany – vychovatelé DM, výchovné skupiny
- Návštěva muzea – výstava keramiky a obrazů
- Beseda se žáky – seznámení s režimem dne a s VŘ DM a provozním řádem
- Besedy se žáky – poučení o předpisech a pokynech k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
- Návštěva požární stanice v Dačicích – setkání s profesionálními hasiči, beseda, ukázka historické a dnešní požární techniky, zajímavé vyprávění o výjezdech k požárům apod.

- 1x turistické vycházky do přírody v okolí města Dačice. Kostelní Vydří - vycházka byla spojená s vyprávěním pověstí, které se vázaly k různým historickým objektům apod.
- Enkaustika – malování obrazů – vosková technika
- Společenské hry – kulečnick, šipky, člověče nezlob se

### **Říjen**

- Turnaj ve florbale
- Výroba šperků z Pet- láhví
- Vyřezávání do okrasných dýní, výroba figurek
- Úprava prostranství před DM – zametání chodníků, úprava záhonů, hrabání listí
- Prezentace výrobků žáků na farmářských trzích
- Příprava na „ Den otevřených dveří“ – aranžování výstavy ovoce a zeleniny a prezentace výrobků žáků
- Beseda se žáky na téma mezilidských vztahů, dodržování společenských pravidel
- Výroba růží z listí
- Výroba čarodějnic z přírodnin
- Výroba stromečků z korálků, šperky z korálků
- Řezbářský Workshop
- Výroba šablon na pečení perníčků

### **Listopad**

- Pečení a zdobení perníčků
- Plstění
- Opava podzimní dekorace na výzdobu stolů na raut pro OV
- Výroba věnců z ruliček z WC papíru
- Práce v dílně – výrobky z keramické hlíny
- Turnaj ve florbale
- Výroba andílků z korálků
- Beseda se žáky na téma mezilidských vztahů – řešení konfliktních situací – vychovatelé, výchovné skupiny

### **Prosinec**

- Výroba vánoční dekorace na setkání důchodců
- Návštěva vánoční výstavy v městském muzeu v Dačicích „Třpytivé vánoce“
- Výroba vánoční výzdoby – adventní věnce, svícny, ozdoby a řetěz na stromeček, zdobení vánočního stromečku
- Vánoční dekorace pro Měks – raut – pomoc OV
- Výroba Betlému na DM
- Vánoční posezení u Betlému – poslech vánočních koled, příjemné posezení při čaji a cukroví, vyprávění o vánočních zvycích a tradicích.
- Výroba vánočních andílků

### **Leden**

- Beseda se žáky na téma: Jak jsem prožil vánoce
- Dílna DM – kytičky z pistáciových skořápek
- Výroba věnců z korkových špuntů
- Turnaj v kulečnicku
- Řezbářský Workshop – výroba srdíček, kytiček, drobných šperků
- Výroba kofoláčků
- Beseda s děvčaty – onkologické problémy, hygiena a prevence
- Výroba čepiček z vlny
- Dílna DM – výroba tiskátek z ovoce a brambor, potisk na balicí papír
- Turnaj ve florbalu

### Únor

- Beseda – společenské chování Člověk mezi lidmi – využití videokazet, výchovné skupiny
- Řezbářský Workshop – 2x
- Beseda se žáky na téma návykových látek, užívání drog, škodlivost kouření
- Beseda se žáky – mezilidské vztahy – výchovné skupiny
- Návštěva vodního ráje v Jihlavě
- Soutěžní večer v tělocvičně – míčové hry
- Výroba andělů z drátěnek
- Výroba srdíček z drátu a papírových ruliček
- Dílna DM- quilinková technika
- Výroba růžiček ze stuh, vlasové ozdoby
- Výroba motýlů z petláhví
- Muzejní čtvrtky - Besedy na téma: Poznávání historie města Dačice – dobové fotografie

### Březen

- Výroba velikonoční výzdoby, malování vajíček
- Návštěva knihovny v Dačicích – Fenomén Karel Kryl – povídky a písničky
- Účast na Fóru „Zdravé město Dačice“ -
- Stolní hry – kulečnick, člověče nezlob se, stolní kopaná
- Výroba motýlů z petláhví
- Malování barvami na sklo
- Turnaj ve Florbale
- Aktivní účast na fóru Zdravé město Dačice
- Návštěva muzea v Dačicích, velikonoční výstava a výstava patchworku
- Dílna DM – pletení pomlázek
- Účast na charitativní akci – SRDÍČKOVÝ DEN – prodej srdíček a magnetek
- Návštěva vodního ráje v Jihlavě
- Výroba čarodějnic

### Duben

- Úprava prostranství před DM – zametání chodníků, úklid přilehlého lesíka, hrabání trávníků

- Zájezd do vodního ráje v Jihlavě
- Přesazování květin na DM
- Poslechová diskotéka – Punk – rock
- Exkurze TRW-DAS a vývojového centra – 12 žáků
- Společenské hry
- Výroba obrázku z quilinku
- Dílna DM- výroba čarodějnic
- Beseda se žáky na téma: Soutěže psů – sledování videozáznamů ze soutěží
- Turnaj družstev ve florbalu
- Míčové hry v tělocvičně

### **Květen**

- Úprava prostranství před DM – zametání chodníků, hrabání trávníků
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v kulečnicku
- Společenské hry – turnaj v Člověče nezlob se
- Zájezd do bazénu v Jihlavě
- Beseda se žáky- hygiena, zdravý životní styl- výchovné skupiny
- Exkurze TPCA KOLÍN – 15 žáků
- Dílna DM – malování barvami na sklo

### **Červen**

- Úprava prostranství před DM – zametání chodníků, stříhání keřů
- Turnaj v malé kopané
- Společenské hry
- Dílna DM – výrobky z fima
- Návštěva muzea – výstava LŠU
- Úklid pokojů před prázdninami
- Společná vycházka do Zahrádeckého lesa spojená s ukázkou výcviku psů a opékáním vuřtů

## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI



Česká školní inspekce Jihočeský inspektorát

### INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIC-69/15-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86
Sídlo	nám. Republiky 86/V, 380 01 Dačice
E-mail právnické osoby	souz.reditel@dac.cz
IČO	00073172
Identifikátor	600008380
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Radkem Hillayem, ředitelem školy
Zřizovatel	Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Místo inspekční činnosti	nám. Republiky 86/V, Dačice Jemnická 58, Dačice
Termín inspekční činnosti	23. až 26. února 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

#### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Střední odborné učiliště zemědělské a služeb, Dačice, nám. Republiky 86 (dále „škola“) je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Spolu s domovem mládeže (dále „DM“), školní jídelnou („ŠJ“) a školní jídelnou - výdejnou („ŠJV“) vykonává činnost střední školy. Výuka probíhá ve dvou areálech na území města, kromě vlastních zařízení je pro přípravu žáků v odborném výcviku využíváno četných smluvních pracovišť a dvou školních zemědělských podniků. Škola zajišťuje pro příhraniční oblast Dačicka a okolí komplexní přípravu žáků v učebních oborech a nástavbovém studiu, vzdělávací nabídka zohledňuje reálné podmínky a vnější méně příznivé sociální a regionální vlivy.

V tomto školním roce jsou žáci vyučováni v osmi oborech v denní formě studia ukončených závěrečnou zkouškou a v jednom oboru nástavbového studia v denní formě vzdělávání. Zájemcům je nabízeno studium tříletých oborů 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-67-H/01 Zedník, 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů, 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 41-55-E/01 Opravářské práce, dále dvouletého oboru 29-51-E/02 Potravinářské práce a oboru 65-41-L/51 Gastronomie.

V době konání inspekční činnosti školu navštěvovalo 292 žáků v 16 třídách, z toho 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami („SVP“).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola má jasně stanovenou koncepci rozvoje, která vychází ze současných podmínek a je zaměřena na oblast zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání, na všestranný rozvoj osobnosti žáka a zvyšování kvality řízení. Pro průběh aktuálního školního roku je pravidelně zpracováván přehledný celoroční plán práce školy. Pro systém řízení je charakteristická úzká spolupráce ředitele se zástupci pro teoretickou výuku, pro odborný výcvik i s ostatními vedoucími pracovníky jednotlivých úseků a je doplňována činností metodických a předmětových komisí. Organizační struktura vyhovuje aktuálním potřebám, rozdělení kompetencí v organizační struktuře školy je plně funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Kontroly pedagogické oblasti, hospodaření a provozu školy probíhají pravidelně, aktuální záležitosti se operativně řeší na poradách vedení, provozních poradách jednotlivých úseků a pedagogických radách. Součástí vnitřního kontrolního systému je rovněž cílená hospitační činnost ředitele i jeho zástupců, její závěry se následně promítají do přijímaných opatření vedoucích k naplňování cílů vzdělávání. Požadovaná dokumentace je řádně vedena v souladu s právními předpisy, všechny dokumenty jsou sjednoceny grafikou školního loga. Drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Vzdělávání je zajišťováno celkem 44 pedagogickými pracovníky. Ředitel školy nastoupil do funkce v roce 2008 a po absolvování příslušného kvalifikačního studia splňuje předpoklady pro výkon funkce. Učitelé pro praktické vyučování a vychovatelé jsou kvalifikovaní, podíl nekvalifikovaných učitelů v teoretickém vyučování je 9 % a je tvořen zejména učiteli odborných předmětů, kterým chybí vysokoškolské vzdělání. Učitelé i vedení školy se snaží tuto situaci řešit a v současné době si dva pedagogičtí pracovníci příslušnou kvalifikaci doplňují, dva splňují podmínku věku a praxe. Devět pedagogických pracovníků absolvovalo studium speciální pedagogiky. Příznivým poměrem (59 %) jsou v pedagogickém sboru zastoupeni muži. Škola má stanovený systém podpory začínajícím učitelům, který spočívá zejména v metodické podpoře od uvádějících učitelů, nicméně k termínu inspekce zde žádný začínající učitel nepracoval. Vedení školy vytváří dobré podmínky pro další vzdělávání všech pedagogických pracovníků („DVPP“). Zpracovaný plán DVPP vychází z reálných potřeb školy a dle finančních a organizačních možností se vyučující účastní kurzů, seminářů a dalších vzdělávacích akcí včetně zahraničních stáží.

Zázemí pro teoretickou i praktickou výuku se vedení školy daří průběžně zkvalitňovat a rozvíjet tak, aby odpovídalo současným požadavkům na moderní materiálně-technické vybavení a škola měla

odpovídající podmínky pro naplňování svých školních vzdělávacích programů („ŠVP“). Škola je umístěna ve dvou samostatných areálech. Hlavní budova se nachází na náměstí Republiky 86. Kromě ředitelství jsou zde i domov mládeže, školní jídelna, dílny odborného výcviku a sportovní zázemí školy tvořené tělocvičnou a posilovnou. Celý objekt je pokryt bezdrátovou internetovou sítí. V areálu Jemnická 58 se nachází nejen kmenové, ale i odborné učebny pro výuku cizích jazyků, informatiky, dále odborná učebna pro automechaniky a odborná učebna gastronomických oborů – cvičná kuchyně. Převážná většina těchto učeben je vybavena dataprojektory, případně interaktivními tabulemi, někteří pedagogičtí pracovníci mají k dispozici přenosný počítač. Žáci zde mohou využívat nabídky školní knihovny a stravovat se ve školní jídelně - výdejně. Odborný výcvik probíhá jak ve vlastních dílnách, tak i ve 2 školních zemědělských závodech a na pracovištích smluvních partnerů odborného výcviku, kde žáci pracují se strojním a technologickým vybavením v reálných podmínkách firem. Škola provozuje vlastní autoškolu a svářečí školu.

Škola dodržuje nejvyšší stanovený počet žáků ve třídách i skupinách a vytváří dobré podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) žáků při vzdělávání, s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Ve svých vnitřních předpisech a dokumentech poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění BOZ, žáci jsou s těmito zásadami prokazatelně seznamováni. Škola se věnuje prevenci rizik v této oblasti, zajišťuje svými pedagogy dohled nad žáky a odstraňuje zjištěné nedostatky. Namátkovou prohlídkou prostor a vybavení školy nebyly shledány žádné závady. Škola vede řádně knihy úrazů a ve stanovených případech vyhotovuje a odesílá záznamy o úrazu. Související dokumentace je v souladu s platnými předpisy.

Zdroje financování výdajů na vzdělávání a provoz školy tvořily dotace ze státního rozpočtu, dotace na rozvojové programy MŠMT, grantové programy Jihočeského kraje a příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů. Škola se zapojila v hodnocených letech do několika grantových projektů, ze kterých byl podpořen rozvoj praktických dovedností žáků, obnova vybavení fitcentra a vybavení zájmového útvaru florbal při DM. Dále škola získala dar, který využila na zakoupení učebních pomůcek a zařízení pro výuku. Z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost obdržela škola prostředky na projekt „Zvýšení kvality profesní přípravy žáků SOU Dačice“. Ve školním roce 2014/2015 škola získala významnou finanční podporu z Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad, která má napomoci realizaci projektu „Modernizace vybavení dílen praktického vyučování SOUZaS Dačice“ a tím zlepšit materiální podmínky v praktickém vzdělávání. Ze strany školy byly využity i vlastní zdroje, a to na běžnou opravu a údržbu nemovitého majetku, nákup osobního automobilu, posilovacího stroje a nerezového zařízení kuchyně formou použití finančních fondů, které byly naplněny z úspor v minulých obdobích. Hospodářské výsledky byly vylepšovány ziskem z činnosti doplňkové. Škola má dostatek finančních zdrojů pro realizaci ŠVP.

### ***Podmínky pro realizaci vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni.***

#### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Organizace vzdělávání vychází z konkrétních podmínek školy a je v souladu příslušnými předpisy, rovněž nabídka vyučovaných oborů odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Škola naplňuje učební plány všech výše uvedených vyučovaných oborů podle zpracovaných ŠVP v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a legislativními požadavky. Disponibilní hodiny u všech učebních oborů navyšují časovou dotaci odborného vzdělávání, u nástavbového oboru posilují výuku maturitních předmětů. Počet týdenních vyučovacích hodin, hodinové dotace v jednotlivých předmětech i počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus jsou dodrženy. Vzhledem k nedostatečnému počtu žáků v některých učebních oborech dochází k sestavování víceoborových tříd, ale nebylo zaznamenáno nežádoucí snižování kvality výuky, neboť ŠVP učebních oborů umožňují v rámci ročníku společnou výuku všeobecně vzdělávacích předmětů. ŠVP jsou spolu s dalšími dokumenty veřejně přístupné v počítačích umístěných na chodbě školy.



Hodnocení průběhu vzdělávání proběhlo během hospitační činnosti jak v hodinách teoretické, tak i praktické výuky ve všech vyučovaných oborech, z nichž každý má svá specifika. Všeobecně vzdělávací předměty byly v hospitační činnosti zastoupené českým jazykem, cizími jazyky (škola nabízí anglický, německý a ruský jazyk) a matematikou. Sledované hodiny byly vhodně strukturované, nové učivo bylo předkládáno srozumitelně, věcně a odborně správně, převažovala frontální výuka doplněná samostatnou prací žáků. Metody a formy odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků a snažily se podněcovat jejich aktivitu. Vyučující kladli na žáky požadavky přiměřené jejich schopnostem i zaměření oboru, dbali na důkladné procvičování učiva, byla patrná snaha vést žáky k vyvozování nových poznatků a souvislostí, součástí osvojování nového učiva v matematice byla aktivní práce žáků s názornými pomůckami. Při výuce jazyků byla efektivně využívána didaktická technika, použití interaktivní tabule bylo zaznamenáno v rozdílné míře. I přes dobré metodické a didaktické strukturování vzdělávacího obsahu se daří rozvíjet komunikativní kompetence žáků v menší míře, a to nejen při výuce jazyků, ale i ostatních předmětů.

Hospitované odborné předměty byly vybrány napříč vyučovanými obory, vyučující v nich podporovali zájem žáků o probírané učivo vhodným propojením teorie s možnostmi praktického využití a příklady každodenního života, efektivitu vzdělávacího procesu zvyšovalo využití názorných pomůcek.

Celkově při teoretické výuce převažovalo motivační formální hodnocení žáků, v některých hodinách doplněné klasifikací a prvky vzájemného hodnocení. Učitelé respektovali individualitu jednotlivých žáků, byl patrný diferencovaný a individuální přístup zejména k žákům se SVP.

Vzhledem ke specifické povaze praktického vyučování začínala výuka zpravidla instruktáží o průběhu pracovního dne doplněná o BOZ, následovaná opakováním teoretického učiva potřebného ke zvládnutí praktických pracovních dovedností. Zde převažovala frontální výuka doplňovaná názornými pomůckami a předváděním postupů. Poté žáci samostatně či ve skupinách pod vedením učitele plnili zadané úkoly, při nichž aplikovali teoretické poznatky do praxe, upevňovali a rozvíjeli si osvojené dovednosti. Pracovní tempo odpovídalo nácviku určitých pracovních dovedností. Učitelé odborného výcviku svým zájmem o daný obor motivovali žáky k získávání odborných kompetencí a snažili se předávat své dlouholeté zkušenosti. Žáci byli vedeni ke vztahu k dané profesi, odpovědnosti za kvalitu vykonané práce jednotlivce i kolektivu. Ve všech sledovaných oborech přistupovali vyučující během výuky k žákům individuálně a pozitivní klima podporovalo dodržování rolí a pravidel práce.

U maturitního oboru Gastronomie proběhla hospitační činnost v předmětech gastronomie, matematika a český jazyk. Hodiny byly správně strukturované, učivo vysvětlováno srozumitelně, věcně a odborně správně. Převažovala frontální výuka doplňovaná samostatnou prací, obsahově zaměřená na rozšiřování a upevňování předchozích znalostí včetně témat maturitních okruhů. Učitelé se snažili o rozvoj komunikativních dovedností, ovšem aktivita byla převážně na jejich straně.

Ve všech oborech i ročnících školy jsou rozvíjeny funkční gramotnosti, osvědčila se spolupráce s městskou knihovnou, žákům je k dispozici i školní knihovna. Součástí vzdělávání je návštěva kulturních představení, zajímavé besedy s odborníky z praxe, přednášky na aktuální témata, celá řada odborných exkurzí a seminářů se zaměřením na ekologii a odborné vzdělávání. Velký zájem je ze strany žáků o odborné kurzy, které doplňují rozvoj profesních dovedností (barmanský kurz, kurz obsluhy a údržby sklízecích mlátiček apod.)

K rozvoji osobnosti žáků a jejich všestrannosti přispívá kromě výuky také různorodá nabídka zájmových kroužků se zaměřením na sport a rozvoj technických dovedností. V rámci tělesné výchovy se uskutečňuje lyžařský výcvik. Nedílnou součástí výuky jsou různé formy zapojení žáků do prezentačních akcí školy a motivace k účasti v soutěžích předmětového, sportovního, ale i odborného zaměření.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.***

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Ředitel školy rozhodoval o právech a povinnostech v oblasti státní správy při přijetí k střednímu vzdělávání a povolení individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnými předpisy. Škola přijímá žáky ke vzdělávání na základě zveřejněných kritérií a ke všem uchazečům uplatňuje rovný přístup. Základním kritériem pro přijetí je průměrný prospěch na základní škole. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola dva učební obory: potravinářské práce a opravářské práce. Přijímání do těchto oborů probíhá na základě předem stanovených kritérií a na základě doporučení školského poradenského zařízení. Kontrolou předložené dokumentace k přijímacímu řízení bylo zjištěno, že doklady obsahují zákonem stanovené náležitosti a přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy.

Služby školního poradenství jsou vzhledem k vyššímu počtu žáků se SVP realizovány prostřednictvím činnosti dvou výchovných poradkyň, z nichž jedna absolvovala studium pro výchovné poradce, druhá je současně metodičkou prevence, specializační studium neabsolvovala. Obě průběžně spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery. Činnost školního poradenství je zaměřena především na péči o žáky se SVP, dále na řešení a přijímání opatření při výchovných problémech žáků a nemalá část připadá na pomoc při řešení obtížných sociálních situací. Zpracovaný minimální preventivní program obsahuje strategii prevence rizikového chování a je v podmínkách školy metodickým materiálem k úspěšné realizaci stanovených cílů. Tematika prevence prolíná většinou vzdělávacích oblastí, je součástí řady dalších školních i mimoškolních aktivit. Poradenský systém školy trvale přispívá k naplňování výchovných a vzdělávacích cílů, případné problémy se daří včas odhalovat a řešit, takže výsledkem je trvale nízký výskyt nežádoucích jevů. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá dle podrobně zpracovaných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé si ověřují znalosti žáků běžně používanými formami ústního a písemného zkoušení, pro zjišťování celkových výsledků vzdělávání využívá škola zejména v odborných předmětech interní testy, jejichž míra úspěšnosti je podkladem pro jednání metodických komisí. Individuální i skupinové výsledky jsou obvyklým způsobem vyhodnocovány v rámci pedagogických rad (prospěch, chování, neprospívající žáci, výsledky soutěží atd.). Průběžné hodnocení žáků bylo součástí výuky a působilo motivačně. Občas bylo zařazeno hodnocení v lavicích nebo klasifikace individuálních výkonů. Učitelé většinou využívali slovní hodnocení, které přispívalo k vytvoření pozitivní atmosféry ve třídách. Často z časových důvodů se učitelům nedařilo shrnout probrané učivo a rovněž žáci nedostali prostor ke vzájemnému hodnocení či sebehodnocení

Pro ukončování studia učebních oborů škola využívá nové závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, neboť výsledky umožňují porovnání v rámci ročníku, srovnání s jinými školami a současně kontrolu plnění požadovaných výstupů. Zpětnou vazbu získává škola také od partnerských firem, ve kterých žáci vykonávají praxi a odborný výcvik.

Nástavbový obor Gastronomie se ve škole vyučuje od školního roku 2011/2012. Na počátku tohoto školního roku bylo zapsáno ve 2. ročníku 10 žáků, v době inspekční činnosti zde studovalo 6 žáků, první ročník nebyl otevřen vzhledem k malému počtu zájemců, kteří splnili kritéria přijímacího řízení. K jarnímu zkušebnímu termínu 2014/2015 se přihlásilo 6 žáků, kteří si k povinně volitelné zkoušce společné části zvolili cizí jazyk či matematiku. V ŠVP jsou disponibilní hodiny využity na posílení časové dotace právě maturitních předmětů. Výsledky maturitní zkoušky („MZ“) v předchozích letech nebyly příznivé (neúspěšnost žáků činila v roce 2012/2013 81%, v roce 2013/2014 72%), ale jsou srovnatelné s průběžnými vzdělávacími výsledky žáků. Škola učinila pro podporu kvalitnější přípravy na MZ některá opatření. Například posílila nabídku konzultací a žáci mají možnost pro intenzivnější přípravu využívat pravidelné konzultace dvakrát týdně či individuální konzultace kdykoliv po dohodě s vyučujícími, ovšem zájem žáků je zatím minimální. Dále bylo dohodou metodických orgánů stanoveno, že ve výuce budou více procvičovány požadované dovednosti (vyjadřování žáků, poslechová cvičení aj.) a průběžně se bude klást důraz na posilování paměti žáků.

Škola dále sleduje úspěšnost žáků v předmětových olympiádách a soutěžích. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci zejména v odborných soutěžích, kdy se na krajské i republikové úrovni opakovaně umísťují na předních místech.

Kvalitu vzdělávání pozitivně ovlivňují vztahy školy s dalšími partnery. Účinná spolupráce se zákonnými zástupci žáků je založena zejména na předávání informací při pravidelných třídních schůzkách a individuálních konzultacích s vyučujícími. Webové stránky školy jsou na velmi dobré úrovni a poskytují potřebné informace jak uchazečům o vzdělávání, tak rodičovské veřejnosti o školních aktivitách. Škola propaguje svoji činnost ve vztahu k potencionálním zájemcům o studium veřejnosti, pořádá propagační akce, dny otevřených dveří a informuje o své vzdělávací nabídce. Jsou vytvořeny podmínky pro práci školské rady a spolupráci s ní hodnotí ředitel školy jako dobrou. Podněty k dílčím zlepšením vycházejí také ze strany žakovské samosprávy. Na úseku vzdělávání škola spolupracuje zejména s firmami, dále s Jihočeskou hospodářskou komorou, Agrární komorou a dalšími profesními sdruženími. Řada spolupracujících firem zajišťuje také přístup pedagogických pracovníků i žáků k novým technologiím a materiálům a umožňuje provádění odborného výcviku na svých pracovištích. Spolupráce s firmami a zaměstnavateli v regionu je silnou stránkou školy.

Vzájemně vstřícný přístup vedení školy, pedagogických pracovníků a žáků včetně pravidelné činnosti žakovského parlamentu přispívá k vytváření příznivého školního klimatu.

***Oblast hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.***

## **Závěry**

### **a) Silné stránky, příklady dobré praxe, zásadní pozitiva:**

- řízení školy včetně efektivního rozdělení kompetencí vedoucích pracovníků
- využívání vícezdrojového financování
- široká spolupráce s podnikatelskými subjekty v rámci partnerských vztahů
- materiální a personální podmínky pro realizaci odborného výcviku ve škole i u smluvních partnerů

### **b) Nedostatky, které byly odstraněny na místě:**

V průběhu inspekce byly odstraněny drobné formální nedostatky v dokumentaci školy.

### **c) Návrhy na zlepšení stavu školy:**

- více rozvíjet komunikační kompetence v českém i cizích jazycích, upravit časové rozvržení učiva matematiky ve 2. ročníku nástavbového studia vzhledem k dostatečné přípravě na úspěšné zvládnutí MZ
- posilovat prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků v teoretickém vzdělávání
- v teoretické výuce posilovat aktivní učení žáků vhodně zvolenými metodami a formami práce

### **d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:**

Od data minulé inspekční činnosti škola zlepšila materiální podmínky zejména v oblasti vybavení ICT a vybavení praktického výcviku. Došlo k technickému zhodnocení budov včetně výměny oken, v současné době se realizuje zkvalitnění zabezpečení. Rozšířila se spolupráce s regionálními firmami v oblasti odborného vzdělávání a zahraničním partnerem Berufsschule ve Freistadtu. Od roku 2011/2012 vyučuje škola nástavbový obor gastronomie. V rámci zkvalitnění ukončování vzdělávání učebních oborů byla zařazena nová závěrečná zkouška s jednotným zadáním, jejíž výsledky umožňují

zpětnou vazbou vzhledem ke kvalitě vyučování. Osvědčila se spolupráce se žákovským parlamentem. K posílení konkurenceschopnosti na trhu práce vede rozšířená nabídka odborných kurzů pro žáky i veřejnost včetně možnosti získání profesních kvalifikací.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 1. 1. 2015, včetně dodatků č. 1 až 10
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a jeho změnách MŠMT, čj. 29510/2010-21 ze dne 15. 2. 2011, s účinností od 1. 9. 2011
3. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané krajským úřadem Jihočeského kraje č. j. KUJCK9214/2011/OSMT/3 ze dne 18. 3. 2011
4. Jmenování ředitele školy č. j. KUJCK23531/2013/OSMT ze dne 6. 5. 2013 s účinností od 1. 8. 2013
5. Evidence žáků v elektronické podobě
6. Evidence žáků – školní matrika – vedená v listinné podobě
7. Doklady ke správním rozhodnutím při přijímání žáků ke vzdělání, povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a další správní rozhodnutí
8. Školní vzdělávací programy pro jednotlivé učební obory platné od 1. 9. 2012
9. Školní vzdělávací program pro obor 65-41-L/01 Gastronomie platný od 1. 9. 2013
10. Tematické plány
11. Školní řád ze dne 31. 8. 2011 včetně příloh
12. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2011 včetně organizačního schématu školy
13. Koncepce rozvoje školy na období 2013–2019
14. Celoroční plán práce na školní rok 2014/2015
15. Výroční zprávy o činnosti základní školy (2012/2013, 2013/2014)
16. Třídní knihy (2013/2014, 2014/2015)
17. Deníky odborného výcviku školní rok 2014/2015
18. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2014/2015
19. Výkazy k 30. 9. 2014 a ze školního roku 2013/2014
20. Záznamy z jednání pedagogické rady
21. Záznamy z porad předmětových a metodických komisí
22. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
23. Výstupy z hospitační činnosti
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně dokladů o vzdělání
25. Kompletní dokumentace výchovného poradenství včetně individuálních vzdělávacích plánů a minimálního preventivního programu
26. Ekonomická dokumentace školy
27. Dokumentace školy vztahující se k problematice BOZ
28. Seznam přijatých uchazečů v 1. kole PZ ze dne 22. 4. 2014
29. Protokoly o písemné závěrečné zkoušce z 2. až 20. 6. 2014, 9. 9., 18. 9. 2014 a 18. 12. 2014
30. Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části MZ ze dne 21. 5. 2014
31. Protokoly o výsledcích společné části MZ žáka ze dne 10. 9. 2014 – podzim 2014

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Renata Pechoušková, školní inspektorka

Mgr. Renata Pechoušková v. r.

Mgr. Bc. Jana Cipínová, školní inspektorka

Mgr. Bc. Jana Cipínová v. r.

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Ing. Jana Fišerová v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice

Bc. Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích dne 19. března 2015

## **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Radek Hillay, ředitel školy

Mgr. Radek Hillay v. r.

V Dačicích dne 24. března 2015

## 10. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Ve školním roce 2014/2015 škola spolupracovala na udržitelnosti projektu **IQ INDUSTRY - Inovace-kvalifikace profesní přípravy**.

Zapojení do aktivit národního projektu **POSPOLU** – tvorba metodické publikace, realizace praktické části závěrečné zkoušky oboru zedník na pracovišti firmy

Ukončení projektu **Zlepšení podmínek pro výuku a praktické dovednosti žáků v přírodovědných předmětech na SŠ, SOŠ a SOU**, v rámci OV VK oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, na základě smlouvy o partnerství se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám.

Ukončení hlavní realizace a podíl na udržitelnosti projektu „**Čistou mobilitou za kvalitnější prostředí v České Kanadě**“, který v rámci 12. výzvy Revolvingového fondu MŽP realizuje Volba pro Slavonicko, o. s.. Aktivita školy spočívá v konstrukci elektrotraktoru.

## 11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V rámci zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce a s účelem nastartovat proces celoživotního učení byly pro naše žáky a veřejnost uspořádány tyto kurzy:

- Svářecí kurz ZK 135 1.1 – 16 žáků
- Doškolení a přezkoušení svářečů a svářečských pracovníků pro veřejnost
- Výuka a výcvik pro získání řidičského oprávnění skupiny B, T, C (nad rámec osnov i pro veřejnost) – 18 žáků
- Sklízecí mlátička CLAAS Lexion – 11 žáků
- Sklízecí rezačka Claas Jaguar – 16 žáků
- Baristický kurz – 11 žáků
- Kurz vyřezávání ovoce a zeleniny – 13 žáků + 4 žákyně účast v kurzu pro pokročilé
- Lešenářský kurz – 6 žáků
- Odborné kurzy **k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky na ochranu rostlin podle zákona č. 326/2004 Sb.**, o rostlinolékařské péči, v platném znění. Byly provedeny základní kurzy pro I. a II. stupeň a doplňující školení pro II. a III. stupeň. Počet nově proškolených osob je 30 a celkový počet účastníků kurzu je 382 osob.

## 12. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Grantové programy JČK**

Název grantového programu: GP Stipendijní program pro učňovské obory

Název projektu: Podpora žáků učebních oborů zedník  
Projekt je realizován. Celkový počet podporovaných žáků – 22

Název grantového programu: Jihočeské krajské programy - Podpora práce s dětmi a mládeží  
Opatření č. 2: Pravidelná zájmová činnost a zájmové vzdělávání

Název projektu: Vybavení zájmového útvaru technického zaměření při DM SOU zem. a služeb Dačice  
Výše přidělených finančních prostředků 40 000,- Kč. Zakoupeno diagnostické zařízení.

### **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Oblast podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách.

Název projektu: Zvýšení kvality profesní přípravy žáků SOU Dačice  
Projekt byl schválen ve výši 1 153 124,00 – ukončena realizace.

### **Rozvojový program Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Název rozvojového programu: Rozvojový program na podporu dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014

Název projektu: Vzděláváním učitelů odborných předmětů a odborného výcviku k lepší službě zaměstnavatelům

Byly realizovány dva akreditované odborné semináře pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku ve spolupráci s firmou HELUZ. Výše finančních prostředků byla 42. 000,- Kč.

### **Regionální operační program NUTS II Jihozápad**

**Prioritní osa:** 2 – Stabilizace a rozvoj měst a obcí

**Oblast podpory:** 2.4 Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství

Název projektu: Modernizací vybavení dílen praktického vyučování SOUZaS Dačice

Reg. číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/34.03286

Přidělené finanční prostředky: 4. 738 755,40 - Kč

Stav realizace: Byl dokončen nákup nové techniky a vybavení dílen praktického vyučování – tři nové svařovací zdroje; stroje na obrábění kovů (tři soustruhy a jedna frézka); stroj na přezouvání pneumatik a stroj na vyvažování pneumatik, diagnostický přístroj pro diagnostiku komponentů vznětových motorů a nový kolový traktor s ovládním pro učitele.

Projekt je nyní před dokončením realizace.



## **13. SPOLUPRÁCE S ODBORY A DALŠÍMI PARTNERY**

### **ODBOROVÁ ORGANIZACE**

Na naší škole působí základní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy - Asociace svobodných odborů České republiky.

předseda: Marta Běhanová

počet členů: 23 zaměstnanců  
25 důchodců

Vzájemné vztahy byly upraveny kolektivní smlouvou na období 2009-2014. Spolupráce probíhá především při zajištění bezpečnosti práce, v kulturním a sportovním vyžití zaměstnanců.

Uskutečněné akce:

- kuželkářská liga DAKAL Dačice
- turistický výlet kolem Slavonic
- výstava HOBBY, Č. Budějovice
- turnaj v bowlingu zaměstnanců školy, Dačice
- výstava Země živitelka, České Budějovice
- setkání s důchodci 2 x ročně, návštěvy jubilantů

### **DALŠÍ PARTNEŘI**

#### **Zahraniční partner**

- Berufsschule Freistadt, Rakousko

#### **Školní závody:**

- Zemědělské družstvo Hříšice
- CIZ-AGRO, a.s. - zemědělský podnik

#### **Smluvní pracoviště:**

- AR SERVIS spol. s r.o. – autoservis
- Josef Sviták - autoservis
- SOME Jindřichův Hradec – autoservis
- TOMEX – Tomšů Bohumil
- Zamazal Jiří – autoservis
- FUKA Autoservis
- Vladimír Zabloudil – autoservis
- AUTOOPRAVNA KARÁSEK

- BENETECH s.r.o. - opravárenská činnost
- Václav Kolář Zahradnictví
- BOHEMIA VITAE Jindřichův Hradec a.s.
- Zemědělské družstvo Kunžak
- KARLOV a.s. – pneuservis
- Homolka Rostislav – PEKAŘSTVÍ
- STARKON JIHLAVA CZ a.s. – stavební firma
- EKOSPORT s.r.o., Bohuslavice
- K-Hvězda s.r.o.
- Městské lesy Dačice s.r.o.
- ZEMSPOL DEŠNÁ, s.r.o.
- Zemědělské družstvo Sedlejev
- Zemědělské družstvo Budiškovice
- LUČINA Dolní Němčice spol. s r.o.
- Volfřov, a.s. - zemědělský podnik
- Marie Kamarytová – zemědělský podnik
- STAVING Studená, spol. s r. o.
- NPV stavební spol. s r.o. – Dačice
- Restaurace U Šuláků – Dačice
- J.S.V.K. Koníček – Dačice
- Restaurace U Malínků – Dačice
- Hotel Dyje – Dačice
- Hotel U Stadionu – Dačice
- Jídelna SOUzas – Dačice
- Hotel Arkáda – Slavonice
- Restaurace Apetito - Slavonice
- Hotel Bílá paní – Jindřichův Hradec
- Jídelna Centropen – Dačice
- Restaurace U Vévody – Telč
- Bistro Sluníčko – Jemnice
- Restaurace Hospodářský Dvůr – Bohuslavice
- Hotel Jelen – Nová Včelnice

- Restaurace Pivovarský Dvůr - Dačice

**Ostatní organizace a firmy, se kterými škola spolupracuje:**

- AGRALL zemědělská technika a.s, Bantice 79, zemědělská technika
- AGROCENTRUM ZS s.r.o., prodej a servis traktorů a sklízecích mlátiček a ostatní zemědělské techniky
- AGROSTROJ Pelhřimov a.s. – výroba strojů pro zemědělství
- AGROTEC, a.s., Hustopeče, zemědělská technika
- Čech Zbyněk – služby v zemědělství
- GARNEA, a.s., servis a importér traktorů DEUTZ FAHR , zemědělských a stavebních strojů
- Městský úřad Dačice
- Městské kulturní středisko Dačice
- Nakladatelství Fraus Plzeň, s.r.o., elektronické produkty pro výuku
- PKD Dačice s.r.o., - výroba ocelových konstrukcí
- Retela Praha s.r.o., likvidace elektroodpadu
- Technické služby Dačice
- Strojírny Podzimek s.r.o. – výroba ocelových konstrukcí
- Opravny Telč, a.s.
- Pezag Machining a.s.
- KOOL Trading, spol. s r.o.
- HM-METAL s.r.o.
- VNP, s.r.o.
- TRW – DAS a.s. – výroba dílů pro automobilový průmysl
- Jihočeská hospodářská komora
- Státní rostlinolékařská správa – Jindřichův Hradec, Tábor, Třebíč
- Státní hygienická stanice České Budějovice
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám České Budějovice
- MAS Česká Kanada o.p.s.
- Technické konsorcium při VŠTE České Budějovice

## 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Výnosy celkem</b>	<b>34 694 651,63 Kč</b>
Výnosy z hlavní činnosti	3 147 835,00 Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	123 150,00 Kč
Ostatní výnosy	212 239,52 Kč
Čerpání investičního fondu do výnosů	855 967,11 Kč
Čerpání rezervního fondu	4 002,00 Kč
Výnosy z transferů	30 351 458,00 Kč
<b>Náklady celkem</b>	<b>34 691 910,63 Kč</b>
Mzdové náklady	17 963 005,00 Kč
Ostatní náklady	16 728 905,63 Kč
<b>Hospodářský výsledek za rok 2014</b>	<b>2 741,00 Kč</b>
<b>Čerpání IF celkem</b>	<b>972 663,11 Kč</b>
<b>Fondy celkem stav k 31. 12. 2014</b>	<b>614 416,68 Kč</b>
Fond odměn	35 649,00 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	280 314,49 Kč
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	48 003,09 Kč
Fond rezervní z ostatních titulů	0,00 Kč
Fond reprodukce majetku, investiční fond	250 450,10 Kč

### **Komentář k výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2014**

<b>Výnosy celkem:</b>	<b>34 694 651,63 Kč</b>
<b>Výnosy získané vlastní činností:</b>	<b>3 306 985,00 Kč</b>
z toho:	
- prodej výrobků PCP	36 000,00 Kč
- produktivní práce žáků	663 336,00 Kč
- stravování zaměstnanců	463 980,00 Kč
- ostatní tržby	
- výuka ŘMV	102 430,00 Kč
- ubytování cizích osob	52 420,00 Kč
- provedené práce	10 740,00 Kč
- výuka svařování	88 300,00 Kč
- vzdělávací kurz	10 800,00 Kč
- tržby za žáky od rodičů:	1 878 979,00 Kč
- strava	1 482 629,00 Kč
- ubytování	396 350,00 Kč

<b>Výnosy z pronájmu:</b>	<b>116 518,00 Kč</b>
<b>Ostatní výnosy:</b>	<b>919 690,63 Kč</b>
z toho:	
- čerpání investičního fondu	855 967,11 Kč
- čerpání rezervního fondu (dar Život dětem)	4 002,00 Kč
- úroky	9 663,52 Kč
- ostatní - nájemné, správní poplatky, kovový odpad, čipy	29 392,00 Kč
- prodej DHM	20 666,00 Kč
<b>Výnosy z transferů celkem:</b>	<b>30 351 458,00 Kč</b>
Dotace od Krajského úřadu - provozní	5 652 000,00 Kč
Dotace od Krajského úřadu - stipendia	133 800,00 Kč
Dotace od MŠMT - projekty romské komunity	34 106,00 Kč
Dotace od MŠMT - přímé náklady	24 267 507,00 Kč
Dotace z rozpočtu EU - OPVK	240 285,00 Kč
Dotace od Krajského úřadu - odpisy tabule	23 760,00 Kč
<b>Celkové výdaje neinvestiční</b>	<b>34 691 910,63 Kč</b>
<b>Mzdové náklady celkem</b>	<b>17 963 005,00 Kč</b>
Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost	44 758,00 Kč
Náklady na platy pracovníků celkem	17 918 247,00 Kč
Platy ze státního rozpočtu	17 679 672,00 Kč
z toho:	
- platové tarify	12 625 222,00 Kč
- náhrady platů	2 621 795,00 Kč
- osobní příplatky	167 316,00 Kč
- odměny	1 390 172,00 Kč
- příplatky za vedení	333 706,00 Kč
- zvláštní příplatky	366 190,00 Kč
- příplatky za přesčasy	2 896,00 Kč
- ostatní příplatky	41 167,00 Kč
- přepočtené hodiny	131 208,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci	238 575,00 Kč
z toho:	
- ze státního rozpočtu	35 000,00 Kč
v tom - ostatní osobní výdaje	35 000,00 Kč
odstupné	0,00 Kč

ostatní platby	0,00 Kč
- z doplňkové činnosti	60 380,00 Kč
- z ostatních zdrojů	143 195,00 Kč
<b>Zákonné odvody zdravotního pojištění</b>	<b>1 594 171,00 Kč</b>
<b>Zákonné odvody sociálního pojištění</b>	<b>4 426 047,00 Kč</b>
<b>Jiné sociální pojištění-úrazové pojištění</b>	<b>74 360,00 Kč</b>
<b>Zákonné sociální náklady (FKSP, školení, lékařské prohlídky, OOPP)</b>	<b>305 280,83 Kč</b>
<b>Cestovné</b>	<b>16 713,00 Kč</b>
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>10 312 333,80 Kč</b>
z toho:	
opravy a udržování	1 087 891,66 Kč
- budovy	1 000 905,00 Kč
- stroje a zařízení	86 986,66 Kč
materiálové výdaje celkem	4 270 299,89 Kč
z toho:	
palivo - kovářské uhlí	7 792,50 Kč
čisticí a úklidové prostředky	160 205,60 Kč
pneumatiky	119 654,00 Kč
náhradní díly	241 629,58 Kč
pohonné hmoty	574 341,13 Kč
ochranné prac. pomůcky žáků	139 657,43 Kč
potraviny ŠK	1 897 741,02 Kč
potraviny CK	324 409,29 Kč
nátěrové hmoty a ředidla	14 989,00 Kč
ostatní materiál	758 538,33 Kč
učební pomůcky	17 415,51 Kč
ložní prádlo, utěrky, ručníky	10 346,00 Kč
léky a zdravotní materiál	3 580,50 Kč
energie celkem	2 232 092,84 Kč
z toho:	
elektrická energie	607 599,00 Kč
voda	349 264,00 Kč
topný plyn	1 094 659,00 Kč
technické plyny	180 570,84 Kč
ostatní služby celkem	931 495,88 Kč
z toho:	
služby pošt	16 220,00 Kč
služby telekomunikací	81 946,45 Kč
bankovní poplatky	49 763,92 Kč

programové vybavení	57 223,00 Kč
nájemné	84 623,99 Kč
technické prohlídky, revize, emise, náklady na učně, praní prádla, likvidace odpadů, servis stravovacího systému, servisní služby	641 718,52 Kč
jiné sociální náklady (lékařské prohlídky žáků)	3 400,00 Kč
daň silniční	2 976,00 Kč
jiné daně a poplatky	3 900,00 Kč
odpisy dlouhodobého majetku	1 061 969,00 Kč
náklady z dlouhodobého drobného majetku	574 568,53 Kč
ostatní náklady (pojistné náhrady, stipendium, maturita)	143 740,00 Kč

### Příjmy a čerpání fondů

<b>Fond investiční - počáteční stav</b>	<b>154 104,21 Kč</b>
tvorba fondu odpisy	1 038 209,00 Kč
dotace z rozpočtu zřizovatele (vybavení posilovny)	30 800,00 Kč
tvorba fondu celkem	1 069 009,00 Kč
<b>Zdroje IF celkem za rok</b>	<b>1 223 113,21 Kč</b>

### Čerpání investičního fondu

opravy a údržba celkem:	832 157,00 Kč
výměna stávajících dřevěných oken a dveří	535 741,00 Kč
oprava rozvodů topení kotelny DM	97 641,00 Kč
bílení, nátěry, drobné opravy	198 775,00 Kč
nákup investičního majetku celkem:	116 696,00 Kč
posilovací stroj	56 490,00 Kč
nerezové zařízení školní kuchyně	60 206,00 Kč
ostatní: snížení IF dle § 66 odst. 8 vyhl. č. 410/2009	23 810,11 Kč

### Fond investiční - zůstatek k 31. 12. 2014

<b>Fond rezervní</b>	<b>282 645,85 Kč</b>
počáteční stav	7 785,24 Kč
navýšen o HV roku 2013	4 002,00 Kč
navýšen o dar Život dětem	246 430,00 Kč
čerpání (dar Život dětem, dotace OPVK)	48 003,09 Kč
zůstatek k 31. 12. 2014	
<b>Fond odměn</b>	<b>35 649,00 Kč</b>
počáteční stav	35 649,00 Kč
zůstatek k 31. 12. 2014	

<b>Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	
<b>FKSP - počáteční stav</b>	<b>254 377,49 Kč</b>
Příjmy:	
základní příděl za rok 2014	177 331,00 Kč
<b>Stav po přidělu</b>	<b>431 708,49 Kč</b>
Výdaje:	
příspěvek na stravu zaměstnanců	98 350,00 Kč
rekreace	0,00 Kč
kultura, tělovýchova a sport	10 620,00 Kč
výročí zaměstnanců	24 500,00 Kč
ostatní použití	17 924,00 Kč
<b>Výdaje celkem</b>	<b>151 394,00 Kč</b>
<b>Stav FKSP k 31. 12. 2014</b>	<b>280 314,49 Kč</b>

## KOMENTÁŘ

### Hospodářský výsledek

Všechny přidělené prostředky z Krajského úřadu na přímé náklady a na provoz byly vyčerpány. K nevyčerpání přidělených finančních prostředků od MŠMT došlo pouze u dotace „Projekty romské komunity“, a proto bylo provedeno vypořádání se státním rozpočtem za rok 2014 ve výši 4.000,00 Kč. Důvodem bylo ukončení vzdělávání, odhlášení ze stravování a nevyužité cestovní náhrady.

Všechny závazné ukazatele, týkající se přímých nákladů posledního upraveného rozpočtu, byly dodrženy. Závazné ukazatele na provozní náklady a plán odpisů byly dodrženy.

Hospodářský výsledek činil 2.741,00 Kč. Z hlavní činnosti 0,00 Kč a z doplňkové činnosti 2.741,00 Kč. Částka 2.741,00 Kč byla převedena do rezervního fondu.

### Doplňková činnost

V roce 2014 byly provozovány doplňkové činnosti uvedené ve zřizovací listině školy: kurz řízení motorových vozidel, kurz svařování a kurz ochrany rostlin.

Celková doplňková činnost za rok 2014 skončila ziskem 2.741,00 Kč. Větší část výnosů z doplňkových činností se použila na úhradu nákladů hlavní činnosti. Všechny doplňkové činnosti byly pro naši organizaci přínosné.

### Péče o spravovaný majetek

Inventarizace hospodářských prostředků školy byla provedena k 31. 12. 2014. Odpovědní pracovníci společně se členy inventarizačních komisí, které jmenoval předseda hlavní inventarizační komise, prováděli inventarizaci na základě účetní evidence s porovnáním na skutečný stav. Byl kontrolován fyzický stav předmětů, učebních pomůcek, strojů, zařízení, jejich opotřebení, případně návrh na opravu či vyřazení. Při inventarizaci nebyly zjištěny rozdíly mezi fyzickým stavem a účetní evidencí.

Inventarizací byl zjištěn stav majetku:

Software	45.652,32 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	122.520,50 Kč



Pozemky	673.803,00 Kč
Budovy – stavby	41,136.406,00 Kč
Stroje a zařízení	18,083.090,74 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6,908.245,59 Kč
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	9.827,93 Kč
<b>MAJETEK CELKEM</b>	<b>66,979.546,08 Kč</b>
Stav zásob:	
Sklad potravin	130.670,15 Kč
Sklad čisticích prostředků	49.081,94 Kč
Sklad pracovních oděvů a obuvi	18.198,00 Kč
Sklad pneumatik	27.909,60 Kč
Sklad PHM	41.929,18 Kč
<b>ZÁSOBY CELKEM</b>	<b>267.788,87 Kč</b>

Skutečný stav zásob byl porovnán s účetní evidencí a nebyl zjištěn inventární rozdíl, kladně je třeba hodnotit, že nákup a výdej probíhal v průběhu roku 2014 rovnoměrně. Hodnota zásob činila k 31. 12. 2014 celkem 267.788,87 Kč.

V roce 2013 jsme si pronajímali zemědělský pozemek o výměře 0,9499 ha za částku 864 Kč. Jedná se o ornou půdu za účelem provozování zemědělské výroby.

#### **Stav pohledávek a závazků**

Stav pohledávek k 31. 12. 2014 po lhůtě splatnosti činil 23.440,00 Kč. Obě tyto pohledávky byly ke dni 3. 2. 2015 uhrazeny.

#### **Energie**

Uvádíme celkovou spotřebu elektrické energie a topného plynu dle evidence za všechna odběrná místa na škole, domově mládeže i v dílnách odborného výcviku. V naší organizaci nemáme žádné zateplené objekty.

#### **Závěr**

Hospodaření Středního odborného učiliště zemědělského a služeb Dačice v roce 2014 skončilo s kladným hospodářským výsledkem, stanovené závazné ukazatele byly dodrženy, veškeré finanční prostředky byly účelně vynaloženy na zajištění výchovy a vzdělávání žáků a financování provozu učiliště.

Výroční zpráva o činnosti Středního odborného učiliště zemědělského a služeb, Dačice, nám. Republiky 86, byla projednána dne 2. 10. 2015 pedagogickou radou a projednána a schválena školskou radou dne 5. 10. 2015.

V Dačicích 5. 10. 2015

Mgr. Radek Hillay  
ředitel školy

Bc. Antonín Šálek  
předseda školské rady